



माध्यमिक स्तर पर नवोदय विद्यालय एवं भासकीय विद्यालय के विधायर्थी के बीच ; g
tkuus ds fy, fd D; k ts uoh vksj dnh ds Nk= bWfytd] fØ, fvfoVh vksj
, dMfed VKLd dfeVeW ea fhkUu gS dk vè; ; u djuk

Manish Rathore, Research Scholar, Dept. of Education

, Kalinga University, Raipur, chhattisgarh

Dr Ravindra Kumar, Associate Professor, Dept. of Education,

Kalinga University, Raipur, chhattisgarh

I kj

ts uoh vksj dnh ds Nk=ka ds chip ts uoh Nk=ka ds i {k ea , d egROI wZ varj Fkk yfdu ts uoh ds
yMds vksj yMfd; ka jpukRedrk ij vvx ugÈ FkA dnh ds Nk=ka ej yMedka vksj yMfd; ka ea yMedka
ds i {k ea jpukRedrk ij dkQh fhkUurk FkA var ej ts uoh vksj dnh ds yMedka vksj yMfd; ka ds chip
dkA egROI wZ varj ugÈ Fk vksj jpukRedrk ij , d l kFk j [kk x; k FkA vdknfed VKLd dfeVeW
ij ts uoh vksj dnh ds Nk=ka ds chip , d egROI wZ varj Fk ts uoh ds Nk=ka ds i {k ea vdknfed
dk; L çfrc) rk ijA ts uoh ds yMds vksj yMfd; ka vvx ugÈ Fk vksj os vdknfed dk; L çfrc) rk ij
, d ts s gA vè; ; u ea ; g Hkh ns[kus dk ç; kl fd; k fd D; k bWfytd] fØ, fvfoVh vksj vdknfed
VKLd dfeVeW ij f'k{kdk ds çHkko dk vkdyu l kbdkesVd eW; kadu l s vvx gA f'k{kdk dk
çHkooknh eW; kadu l kbdkesVd eW; kadu l s dkQh vfed FkA bl dk eryl gS f'k{kdk us vi us Nk=ka
dk vkdyu vfed cf) eku] jpukRed vksj 'k{kf.kd dk; L çfrc) rk Lrjka ij mPprj djus ds fy,
fd; k gA bl fy,] f'k{kdk vi us Nk=ka dks okLro ea os vfed nj nrs gA

प्रमुख शब्द: 'f' k{k i w kark, , ç' kf{kr, uokn; fo | ky; , f' k{k, 'k{kf.kd l LFkku, dLæh;
fo | ky; ka



i f j p;

t s uoh ç; kx , d , d k ç; kx gS tks xkeh.k çfrHkk'kkyh cPpka dh t: jrka dks ij k djrk gA l ekurj
ej daeh; fo |ky;] ¼KV½ ds uke l s , d vksj Ldny ç.kkyh gS tks Hkkjr l jdkj dh , d igy gS tks
dae l jdkj ds de p f j ; ka ds cPpka dh 'k f {kd vko' ; drkva dks ij k djrh gS tks gLrkj .kh; gA bl
ç.kkyh ea f'k {kdka dh HkrÉ Hkh dh trh gS vksj mlga ns k Hkj ea i k V fd; k trk gS ftl ea , d j k "Vh;
pfj = gkrk gA t s uoh ea ços k i kus ds fy, cgr çfrLi èkkz gS tcf d dsh ea ços k Hkh vkl ku ugÉ gA
nkuka ç.kkfy; ka ea f'k {kd gS daeh; Lrj ds çcaku }kj k fu; ç] ç'k f {kr vksj fuxjkuh dh trh gA
cPpka dks nkuka ç.kkfy; ka ea dA rjg ds , DI i kstj feyrs gA nkuka ç.kkfy; k; muea mPprj Øe l kp
dks ky çnku djus vksj i k k .k djus dk ç; kl djrh gA

uokn; fo |ky;

ekuo bfrgkl dh l çg l s gh f'k {kk dk fodkl] fofoèrk vksj foLrkj tkjh jgk gA f'k {kk} eq; : i l s
Ldnyh f'k {kk} i k j a f d : i l s j k T; l jdkjka dh ftEenjh jgh gA varAufgr n'ku fd f'k {kk LFkkuh;
i fjos k vksj vko' ; drkva ds l nHkZ ea çnku dh trh gA

f'k {kk} vk; kx ¼1964&66½ us vU; ckrka ds l kFk fl Okfj'k dh Fkh fd dN çfr'kr Ldnyka dks *xqkoUkk
okys Ldny* ds : i ea l okPp çkFkfedrk nh tkuh p f g ,] tks xfr&l LFkku ds : i ea dke djæA
तदनुसार, टीएएस समय–समय पर बहु–विद्यालय स्कूल और मॉडल स्कूलों के रूप में अच्छी शि {kk çnku
djus ds fy, dN Ldnyka dh LFkki uk ds fy, fd, x, Fk} y fdu ; g T; knkrj j k T; Lrj ij fd; k
x; k FkA bl ds vykok] dN 0; kogkfj d dfBukb; ka ds e i u t j] l LFkkuka ds LFkkuh; nkoka dh çfrLi èkkz
ds ckjs ea muds çekukpk; k @ f'k {kdka dh gLrkj .kh; rk vksj foUkh; l èkkjka ds vi ; k l r gkus ds dkj .k]
, d xfr&l l l èkkj ds fy, ekStnk ç.kkyh ds Hkrj dN Ldnyka @ l LFkkuka dk p; u djuk
0; kogkfj d ugÉ i k; k x; kA

orèku vksj Hkfo"; ea f'k {kk , d vuBk fuos k gA bl fy,] gekjs ns k ds l Hkh f'k {kkfonka dks f'k {kk çl r
djuk vko' ; d gA y fdu ; g , d l koHkSed : i l s Lohçr rF; Hkh gS fd fo' k k çfrHkk ; k ; k k ; rk



okys cPpka dks xqkoÜkki w kz f'k{kk mi yÇek djkus ds fy, rst xfr l s vksx c<us ds vol j çnku fd, tkus pkfg,] Hkys gh bl ds fy, Hkqrku djus dh mudh {kerk fdruh Hkh gkA xkeh.k {ks=ka ds cPp} tks vke rks ij xjhc ifjokj ka l s g} gkykfid) ekStink vPNs Ldnyka rd i gpus dk [kpz ugÈ mBk l drs g} tks T; knkrj 'kgjh {ks=ka ea fLFkr gA

uokn; fo | ky; ka dh eq[; fo'ks'krk, a

uokn; fo | ky; vkokl h; l g&'k{kf.kd l LFkku g} eq[; : i l s : jk , y {ks=ka ds cPpka ds fy, A bl fy,] 'kgjh {ks=ka ds cPpka dk çosk vfedre , d pkfkkA rd l hfer gA ; g l fuf'pr djus dk ç; kl fd; k tkrk gSfd çR; d fo | ky; ea de l s de , d frgkA Nk= Nk=k, a gkA

- uokn; fo | ky; ka ea f'k{kk} cKEMg और लॉजिंग के साथ-साथ यूनिफॉर्म, पाठ्य-पुस्तकें, स्टेशनरी, jy @ cl dk fdjk; k vksj ?kj vkfn l s vku&tkus dk [kpz l Hkh Nk=ka ds fy, eqfir gA
- uokn; fo | ky; ka dks daeh; ekè; fed f'k{kk cKM] uA fnYyh ea ykxwfd; k tk, xkA
- vkj uokpkj vksj ç; ks ds fy, i w kz xqt kb'k çnku dh tk, xh vksj 0; k[; ku f'k{k.k ds fy, çkFkfedrk ea varj&l fØ; f'k{k.k gksxkA
- foekky; ka ea jfM; kj Vhoh vksj ekbØks&dA; wj tS s i; klr Vh ç; ks'kkyk, j vksj vkekfud f'k{k.k l gk; d mi dj .k gkxkA
- 'kkjhfd f'k{kk} [ksy] [ksy] ; ksx] l k kufrd xfrfofek; kj yfyr dyk] dk; l vutko vksj 'kS{k d Hke.k dks c<kok fn; k tkrk gA
- i ; kbj .k ds Je vksj tkx: drk dh çfr"Bk ds fy, fof'k"V dk; Øe fd, tkrs gA Nk=kokl ka ea thou dks 'kS{k d çfØ; k ds vfHKUu vax ds : i ea 0; ofLFkr fd; k tkrk gA
- तीन भाषा फॉर्मूला dk ikyu fd; k tk, xk vksj çR; d uokn; fo | ky; l s nil js uokn; fo | ky; ea çgnh Hk"kh {ks=ka l s xj&çgnh Hk"kh {ks=ka vksj bl ds foi jhr ea 20% Nk=ka dk çokl gksxkA çokl d{k& IX ds Lrj ij gksxkA



दाह; फो | क्य; का दक बफ्रग्ल

दाह; फो | क्य; नसक हक्ये एगलरकार्ज.क; ग्लुस ओकस दाह; **GOVT** देपकफ; का दस सपका दस फ'कक चनु
 दजुस दस यकह दस फ, इजस नसक एग **GOVT** }कक लफकफर , द खस & वककल ह; फो | क्य; गस तस उह धर जग
 दोह दस फ, फ'ककका दक प; उ हक ज"वह; लरज इ फद; क त्रक गस मलगा ज"वह; ल द केकु 0; फा }कक
 च'कफर फद; क त्रक गस वस मलगा तस उह दस फ'ककका धर जग इ सको फदकल दस फ, ज"वह; , डल इकतज
 फ; क त्रक गस तस इ सको : इ ल स < फस गस दाह; फो | क्य; दस नक=का दस दए ल जक दस देपकफ; का दस
 सपका दस चोक फ; क त्रक ग। कंप्यूटराइज्ड लॉटरी सिस्टम के आधार पर छात्रों का चयन होता है। केवी
 ए चोक इक सपका दस फ, चर"क दक फ"क; गस ड; कफद बल स वके नस इज तुक }कक एक त्रक गस ओ
 ल ह, ल आ ल स ल ँ) गस फ'ककका दक प; उ दक जरक ल स फद; क त्रक गस वस मलगा इजस नसक एग लफकुकारफर
 फद; क त्रक गस फ'ककका च'कक.क द; डेका दस हक एगरो फ; क त्रक गस वस मलगा खकोळ्कल वक ल फोेक, अ
 फेरह गस वस मलगा हकजर ल जक दस एकनमका दस वुद क हककरु फद; क त्रक गस दोह लदय हक 25 {स=का
 एग लफर गस ओके ए हकजर एग 1]094 कवस गस फतुए, द लदय चर; द वस 3 लदय फोसक एग, द
 दकबेकम/ एकलस वस गजु एग गस दाह; फो | क्य; ल ँ बु **1/2 KVS** एकु ल द केकु फदकल ए=क; दक
 , द लोक; उक ल ँ बु हक गस कवस दस फनयह एग लफर दाह; फो | क्य; ल ँ बु **1/2** दाह; फो | क्य; **1/2** धर
 लफकुक वस ज [क [को धर फतेनकह ल क ह त्रक गस

'कफकद मियफेक

- 'कफकद मियफेक ल ओक फ एगरो धर गस फो'कक : इ ल स ओके ल केलतद & वकफक वस ल कफरद
 ल नक एग नक=का धर वकनफेद मियफेक यस ले; ल स चरक दक फ"क; जग गस वस बल दस
 हकफ"; ओक उस बल दस 0; कोकफद ए; दस एसुतज बल दक चर एगरो एक गस फ'कक दक 'कनदकस
 1/2 1945 1/2 प'कफकद मियफेक दस इज हकफ"क दजरक गस ड; कफद लदय दस फ"क; का एग फदकल र ; क
 चकलर फद, ख, दसक्य दस वकरस इज इज हकक दस वकका ; क फ'ककका }कक फु/न"व वकका दस वकेक
 इज फमकबु फद; क त्रक गस 'कफकद मियफेक गज नसक दस 'कफकद उहर फुककवका धर चेदक
 चरक गस वस पकजद फ'कक धर 'क/वक ल स ग वकनफेद मियफेक इज चर तज फ; क ख; क गस
 लदय धर वल उ 0; ओलफर इनकुडे गस तस वककक वस खकोळ्कल दस कत; मियफेक वस च'क



ij dkQh gn rd vkekj gA bl çdkj Ldny mi yfcek ij tkj nrk g\$ tks vks/h dks vi uh
phitka ds chip l foekk nrk g\$ l kekftd ç.kkyh ds fy, Hkriedk vkoa/u dh çfØ; kA **The
school** Nk=ka ds chip muds fo}rk vksj vU; mi yfcek; ka ds vkekj ij p; u vksj HknHkko dk
dk; L djrk g\$ vksj mlufr ds fy, ekxz [kksyrk g\$ fQj l } çkFkfed : i l s dk; Bdky dh
mi yfcek eA

- mi yfcek eW; ka du pNk=ka dks i rk g\$ fd fuekkfjr djus ds fy, fMtkbu fd; k x; k gA l Hkor-%
os çfrçfcr djrs g\$ fd Ldny eA D; k i <k; k x; k gA xs dk ekuuk g\$ fd bgkykfid fi Nys rhu
n'kdka ea çxfr gA g\$ vfedkdak Kku fl [kk; k tkrk g\$ vksj ifj.kkeLo: i mi yfcek ij h{k.k]
; ijsul fVd gkuk tkjh gAp
- 'k\$kf.kd mi yfcek fl) karka vksj l keku; hdj.k ds vfehxg.k vksj dqkyrk l s dN tkMfKMF-
mís; k) çrhd , l vksj fopkjka dks fu"i kfnr djus dh {kerk l s l cfekr gA 'k\$kf.kd mi yfcek
dk eW; ka du eq; : i l s l puk] Kku dh l e> ds l nHkZ ea eW; ka du rd gh l hfer jgk gA
; g l koHk\$ed : i l s Lohdkj fd; k tkrk g\$ fd okLrfod M\$vk dk vfehxg.k vi us vki ea , d
vr ugÈ g\$ yfdu , d 0; fä ftl ds ikl j l hn , M f'k{kk g\$ ml s bl s l e>us dk l cr
fn[kkuk pkfg, A yfdu] Li "V dkj.k ds fy,] Nk=ka }kjk vAtr tkudkjh dh ek=k dks eki us ds
fy, fucak çdkj ds ij h{k.k vksj ij h{kkvka dk mi ; ksx cM\$ i Bekus ij fd; k tkrk gA

vudj ækku fØ; kfofek

'kkekdrkz us bl 'kkek dk; L ds , d Hkx ds : i ea fuEufyf[kr i) fr dk mi ; ksx fd; k gA bl vè; k;
ea l Hkh çkl fxd i) fr l æekh eqka dks çnku djus dk ç; kl fd; k x; k gA vè; ; u ds pj

vè; ; u ea fuEufyf[kr pj dk vè; ; u fd; k x; k gA

- bWfytd
- jpukRedrk
- 'k\$kf.kd dk; L çfrc) rk



ueuk%

vè; ; u ds ueus ea dukVd ds uokn; fo |ky; vkj daeh; fo |ky; ds 8 oE d{kk ea vè; ; ujr 770 Nk=ka yMedka vkj yMfd; ka dks 'kkfey fd; k x; k Fkk] tks Lrjhkr jMe l 8 (yx rduhd dk mi ; kx djds p; fur FkA eks/s rks i j] 25% Ldnyka dks ueuk bdkb; ka ds : i ea puk x; k Fkk vkj muds Hkhrj vkBoE d{kk ds yxHkx 50% Nk=ka dks vè; ; u ds fy, ; kdfPNd : i l s puk x; k FkA bl çdkj] dukVd ds 8 ts uoh vkj 9 dsh dks jkT; ds nf{k.kh vkj mUkjh nkuaka fgLI ka dk çrfufekRo djrs gq puk x; ka muea l } 450 dsh ds Nk=ka vkj 320 ts uoh Nk=ka dks vkBoE d{kk ds Nk=ka ea l s ; kdfPNd : i l s puk x; k Fkk] dty 770 rd ys x; ka

Ldkj x

1 dk Ldkj çfroknh }kj k fn, x, l gh tokc ds fy, fn; k x; k gS vkj 0 dk Ldkj çfroknh }kj k dh xA l gh çrfØ; k ds fy, fn; k x; k gS dty Ldkj dks dPps Ldkj dks [kkstus ds fy, tkMk x; k gA fo'kSk vk; qoxl ds fy, rkfydk dPps Ldkj dk mi ; kx çfr'kr Jf.k; ka ea i j oAr fd; k tkrk gS vkj i j .kkeka dh 0; k ; k djrk gA

ekunM

- pckf) d : i l s J\$B] ; fn Ldkj muds vk; qoxl ds yxka ds fy, 95thpercentile ds Åij ; k Åij gA
- pfuf'pr : i l s ckf) d {kerk ea vkj r l s Åij] ; fn ml dk Ldkj 75 oa çfr'kr l s Åij ; k ml ds Åij g\$ ll \$; fn Ldkj 90 oa çfr'kr ij ; k ml l s Åij gA
- pckf) d : i l s vkj rp] ; fn Ldkj 25 oa vkj 75 oa çfr'kr ds chp g\$ III \$] vxj ml dk Ldkj ekfe; dk ; k 50 oa çfr'kr l s vfekd g\$ III&] ; fn ml dk Ldkj ekfe; dk l s de gA
- pfuf'pr : i l s ckf) d {kerk ea vkj r l s uhp] vxj ml dh Ldkj 25 oE dae l s de ; k ml l s de g\$ IV&] vxj Ldkj 10 oE l s de gA
- pckf) d nks'ki wkp] ; fn Ldkj muds vk; qoxl ds fy, 5 çfr'kr ; k ml l s de gA



(२) क्रिएटिविटी का मौखिक परीक्षण: इस पैमाने का निर्माण बाकर मेहदी (२०० ६) द्वारा किया गया है।

bl ea pkj mi & ijh{k.k 'kkfey g§ vFkkk} ij .kke ijh{k.k} vl keku; mi ; ks ijh{k.k} l ekurk

ijh{k.k} vk§ mRi kn l ekkj ijh{k.k.A ; g l kroE d{kk vk§ vkBoE ds Nk=ka ds fy, rhu dkjd Ldkj & çokg] yphyki u vk§ ekfydrk çnku djrk gA

ij .kke

; g tkuus ds fy, fd D; k ts uoh vk§ dsh ds Nk=ka bmfytd] fØ, fvfoVh vk§ , dmfed Vkl dfeVed ea fhkku gA

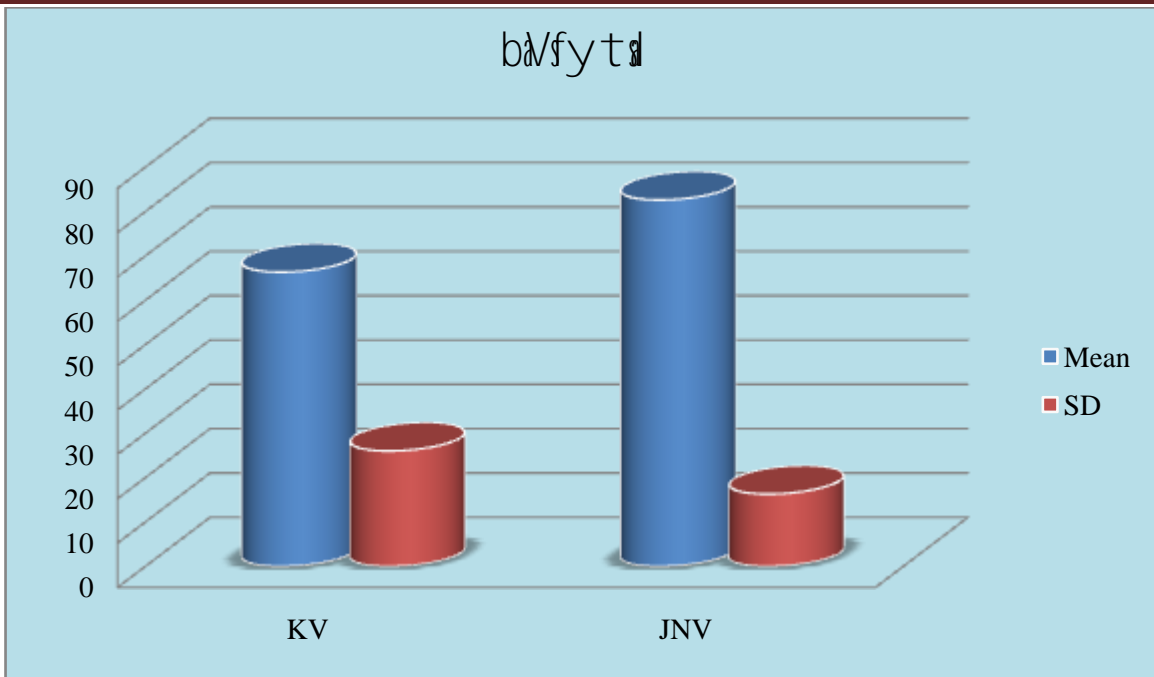
mijka mif; ; dks çklr djus ds fy,] rhuka pj ij çklr vadka dks x.kuk] l kj .knc) fd; k x; k vk§ vkxs ds fo'yšk.k ds vekhu fd; k x; ka 'kkædkrk us vi uh Nk/h ij dYi ukvka ds l kfk fo fhkku pj ds fy, vyx&vyx ij dYi uk r§ kj dhA pj l s l efekr ij dYi uk bl çdkj gA

ij dYi uk 1- bmfytd ij ts uoh vk§ dsh ds Nk=ka ds chp dks egRo il vzj ugE gA

mijka ij dYi uk dk ijh{k.k djus ds fy,] dsh vk§ ts uoh ds Nk=ka }kj bmfytd VLV ea çklr fd, x, vk§ r vadka dh x.kuk , l Mh vk§ , l A dh x.kuk ds vykok dh xA FkhA bl ds vykok] nkuka Ldkyka ds vadka ds chp ds vzj dk egRo PVh ijh{k.k dk mi ; ks djds x.kuk dh xA Fkh] tks fuEufyf[kr ij .kke nrk Ga

rkfydk& 1 bmfytd ij ts uoh vk§ dsh ds Nk=ka ds chp vzj dk egRo

Independent sample test							
Schools	N	Mean	SD	SE	df	t-value	p-value
KV	450	66.35	26.02	1.22	768	9.88	.001
JNV	320	82.62	16.29	.91			



fp=& 1 dōh vkš tš uoh Nk=ka ds fy, bāfytd ds vkš r vrd

mi jkšä rkfydk ds fo'yš.k l s l dšr feyrk gš fd dōh ds 450 Nk= vkš tš uoh ds 320 Nk= FkA dōh ds Nk=ka dk vkš r Ldkj 66-35 Fkk] tcf d tš uoh dk 82-62 FkA tkfgjk rkš ij] tš uoh ds Nk=ka dōh Nk=ka ij c<f gA tcf d] ekud fopyu ds l nHkZ eš dōh ea 26-02 gš tcf d tš uoh ea 16-29 gA bl dk eryc gš vkš r l s nj ds Ldkj dk çl kj dōh ds Nk=ka ds chp Li "V : i l s vfēkd gš tks crkrk gš fd tš uoh ds Nk=ka dh rgyuk ea dōh Nk=ka ds chp fhkUurk vfēkd gA ; g ns[kus ds fy, fd D; k çklr vrj vrj vkcknh dk Hkh l gh gš Ldkj pVhp i jh{k.k ds vèkhu Fkš tks 9-88 Fkk] tks l kf[; dh; : i l s egroi wkz ½P <.001½ i k; k x; k FkA bl fy,] 'kU; i fjdYi uk dks [kkfj t dj fn; k tkrk gA bl dk vFkZ gš fd tš uoh vkš dōh ds Nk= tš uoh Nk=ka ds i {k ea çf) eÜkk ij dkQh fhkUu gš D; kf d mudk vkš r Ldkj dōh ds Nk=ka dh rgyuk ea vfēkd gA bl dk eryc gš fd dōh ds Nk=ka dh rgyuk ea tš uoh ds Nk= dkQh vfēkd çf) eku gA mi jkšä i fj.kke Hkh fuEu xkQ ea n'kkz k x; k gA



ifjdYi uk 2- ts uoh vksj dsh ds Nk=ka ds chp j pukRedrk ij dka egRo i wkl varj ugE gA

mijka ifjdYi uk dk ijh{k.k djus ds fy, j pukRedrk ijh{k.k ij ts uoh vksj dsh ds Nk=ka }kj k cklr fd, x, vksj r vdkadh x.kuk , l Mh vksj , l A dh x.kuk ds vykok dh xA FkA bl ds vykok nkuka Ldnyka ds chp ds vdkadh ds chp ds varj dk egRo Hkh PVhp VLv dk mi ; ks dj ds x.kuk dh xA] tks fuEufyf[kr ifj.kke cklr djrk gA

rkfydk 2- j pukRedrk ds ekf[kd ijh{k.k ij dsh vksj ts uoh ds o.kLukRed ifj.kke

Group results							
Creativity	School	N	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Std. Error Mean
Fluency	KV	450	48.17	46.00	48.00	8.99	.423
	JNV	320	50.59	48.00	43.00	10.86	.607
Flexibility	KV	450	46.92	42.00	40.00	11.99	.565
	JNV	320	50.66	48.00	43.00	10.99	.614
Originality	KV	450	47.94	48.00	48.00	10.00	.471
	JNV	320	50.70	48.00	48.00	11.18	.625
Total Creativity	KV	450	47.67	45.66	44.00	9.14	.431
	JNV	320	50.65	45.66	44.00	10.38	.580

mijka rkfydk dk fo'y{k.k bfxr djrk gs fd ueuk vdkkj 450 dsh Nk= FkA dsh ds Nk=ka ij igys vk; ke cökg ds fy, j pukRedrk ds ekf[kd ijh{k.k ij] vksj r 48-17 ik; k x; k] tcf d vksj ru 46 vksj 48 FkA ehud ekud =fV -423 FkA ekud fopyu 8-99 ik; k x; kA tcf d mijka rkfydk bfxr djrh gs fd ueuk vdkkj 320 ts uoh Nk= FkA ts uoh ds Nk=ka ij fØ, fvfoVh h dsh ds

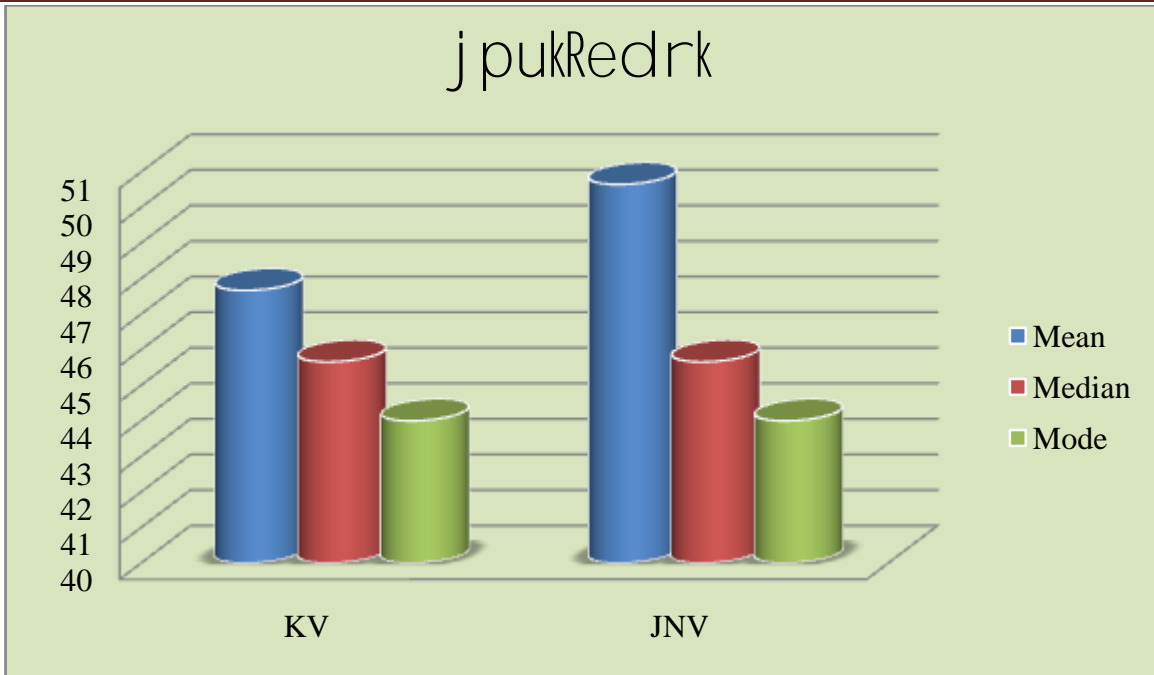


ekf[kd ijh{k.k ij] bl dk eryl 50-59 ik; k x; k] tdfd vks ru 48 vks 43 Øe'k%A ehu dk ekud =fV -607 FkkA ekud fopyu 10-86 ik; k x; kA

doh ds Nk=ka ij nll js vk; ke yphyi u ds fy, jpuRedrk ds ekf[kd ijh{k.k ij] ekè; 46-92 ik; k x; k] tdfd vks r 42 vks 40 Øe'k%A ehu dk ekud =fV -565 FkkA ekud fopyu 11-99 ik; k x; kA ts uoh Nk=ka ij yphyi u ds fy, fØ, fvfoVh ds ekf[kd ijh{k.k ds nksku] bl dk eryl 50-66 ik; k x; k] tdfd vks ru 48 vks 43 okA ehu dk ekud =fV gS -614A ekud fopyu 10-99 ik; k x; kA

doh ds Nk=ka ij rhl js vk; ke ekfydrk ds fy, jpuRedrk ds ekf[kd ijh{k.k ij] ekè; 47-94 ik; k x; k] tdfd vks ru 48 vks 48 Øe'k%A ehu dk ekud =fV -471 FkkA ekud fopyu 10-00 ik; k x; k FkkA tdfd mijkä rkfydk dk fo'y{k.k crkrk gS fd ts uoh ds Nk=ka ij ekfydrk ds fy, ekf[kd ijh{k.k fØ, fvfoVh ij Nk=ka dk vks r 50-70 ik; k x; k] tdfd ekè; 46 vks 44 Øe'k%A ehu dk ekud =fV -625 FkkA ekud fopyu 11-18 ik; k x; kA

doh ds Nk=ka पर मौखिक टेस्ट ऑफ क्रिएटिविटी पर अंतिम कुल रचनात्मकता के लिए, माध्य 47-67 ik; k tkrk gS tdfd Øe'k% 45 vks 44A ehu dk ekud =fV -431 gA ekud fopyu 9-14 ik; k tkrk gA tdfd vfire dyy ds fy, ts uoh Nk=ka dh jpuRedrk] ekè; 50-65 ik; k x; k] tdfd ekè; 47 vks 74 Øe'k%A ehu dk ekud =fV -580 FkkA ekud fopyu 10-38 ik; k x; kA

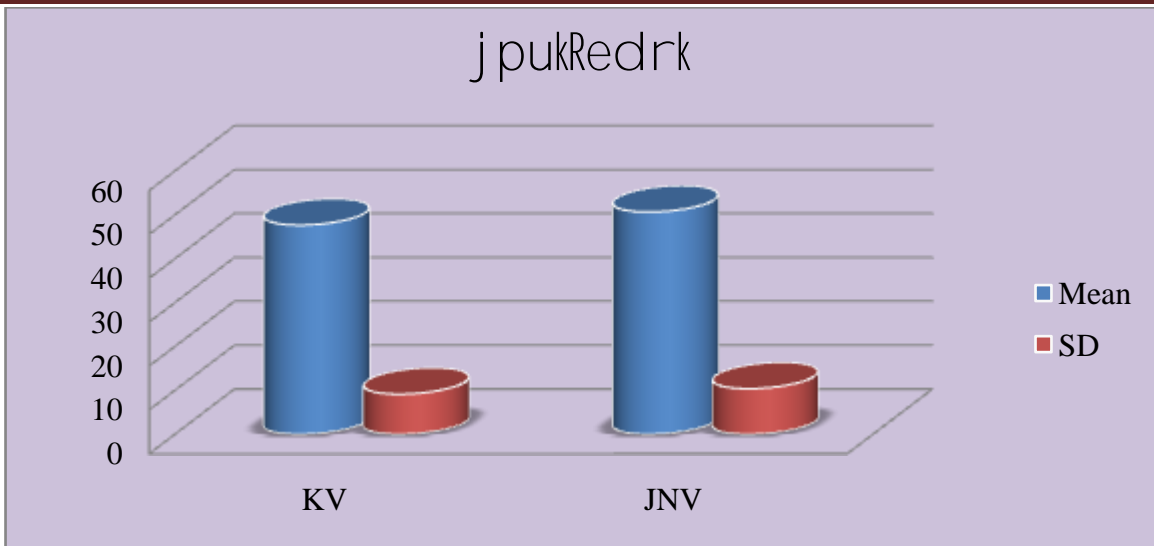


fp=k& 2 dõh vkj tş uoh Nk=ka ds fy, j pukRedrk vk; keka ds Ldkj

tş uoh vkj dõh Nk=ka ds chp varj ds egRo dk ijh{k.k djus ds fy,] i fj.kkeka dks Vh ijh{k.k ds vekhu fd; k x; k Fkk ftl l s fuEufyf[kr i fj.kke çkIr gq A

rkfydk 3- j pukRedrk ij tş uoh vkj dõh ds Nk=ka ds chp varj dk egRo

Independent sample test							
Schools	N	Mean	SD	SE	df	t-value	p-value
KV	450	47.67	9.14	.43	768	4.20	.001
JNV	320	50.65	10.38	.58			



fp=& 3 dsh vkj ts uoh Nk=ka ds fy, j pukRedrk dk vkj r Ldkj

mi jka rkydk ds fo'y'sk.k l s l dr feyrk g\$ fd dsh ds 450 Nk= vkj ts uoh ds 320 Nk= FkA dsh ds Nk=ka dk vkj r Ldkj 47-67 g\$ tcf d ts uoh dk 50-65 FkA tkfgjk rkj ij] ts uoh ds Nk=ka dsh Nk=ka ij c<f gA tcf d] ekud fopyu ds l nHkz ej] dsh ea 9-14 g\$ tcf d ts uoh ds ikl g\$ 10-38A bl dk eryc g\$ vkj r l s nj ds Ldkj dk cl kj tkfgjk rkj ij ts uoh ds Nk=ka ds chp vfed Fk] ; g l pko nrk g\$ fd dsh ds Nk=ka dh rnyuk ea ts uoh Nk=ka ds chp fHkJurk vfed gA ; g ns[kus ds fy, fd D; k cklr varj varj vkcknh dk Hkh l p g\$ Ldkj pVhp i jh{k.k ds vekhu Fk] tks fd 4-20 Fk] tks l kf[; dh; : i l s egRo i wkz ik; k tkrk g\$ 1/4 h <001/4 ; g l kf[; dh; : i l s egRo i wkz varj ts uoh Nk=ka ds i {k ea gA bl fy,] 'k]; ifjdYi uk dks [kkfjt dj fn; k tkrk gA bl dk vFkz g\$ fd ts uoh vkj dsh ds Nk=ka us ts uoh Nk=ka ds i {k ea j pukRedrk ij dkOh fHkJurk 0; ä dh g\$ D; kf d mudk vkj r Ldkj dsh ds Nk=ka dh rnyuk ea vfed gA bl dk eryc g\$ fd dsh ds Nk=ka dh rnyuk ea ts uoh ds Nk= dkOh vfed j pukRed gA , s k bl fy, gks l drk g\$ D; kf d ts uoh ds fy, pqs x, Nk=ka dk p; u ftyk Lrj ij fd; k tkrk g\$ vkj mlga vkokl h; l v ea f'k{k çnku dh tkrh g\$ tcf d dsh ds Nk=ka ds l kFk , s k ug\$ g\$ D; kf d xkeh.k çfrHkkvka dh igpku djus vkj mudk i ksk.k djus ds mfs; l s ts uoh [kksys tkrk gA



fu"d"kl

oržeku vè; ; u ea tokgj uokn; fo|ky; dæh; fo|ky; ds Nk=ka dks mudh cf) eÜkk] j pukRedrk vksj vdknfed dk; Z çfrc) rk dk vè; ; u djus dk ç; kl fd; k x; k gA 'kkædkrkZ us vè; ; u fd; k gs fd D; k tokgj uokn; fo|ky; vksj dæh; fo|ky; bWfytd] fØ, fvfoVh vksj vdknfed dk; Z çfrc) rk ij vvx&vyx gkæA oržeku vè; ; u ea fuEufyf[kr 'kkæ ç'uka ds mÜkj fn, x, gA

vè; k;] ; g vè; ; u ds fu"d"kkæ ij ppkl djus dk ç; kl fd; k x; k Fkk tks fuEukuq kj oLrfu"B vksj ifjdYi uk okj çLnq fd, tkrs gA

tš uoh vksj dæh ds Nk=ka ds chp [kfQ; k] j pukRedrk vksj 'kškf.kd dk; Z çfrc) rk ds xq kka dh 0; ki drk dk vè; ; u djuka

bWfytd VLV ea tš uoh dæh, l ij c<f j [krk gA bl dk eryc gs fd tš uoh dæh l s cgrj çn'kü djrs fn [kkA nrs gA

fØ, fvfoVh VLV ea tš uoh dæh, l ij c<f j [krk gA tš uoh j pukRedrk ij dæh dh ngyuk ea cgrj çn'kü djrs fn [kkA nrs gA

tš k fd o.kukRed Ldkj , dMfed VklD dfeVea VLV ij bfxr djrk gs fd tš uoh dæh, l ij c<f j [krk gA bl dk eryc gs fd tš uoh dæh l s cgrj çn'kü djrs fn [kkA nrs gA

tš uoh ds cPps tkfgjk rksj ij vfedd cf) eku gkrs gA dæh dh ngyuk ea vfedd cf) eku] vfedd j pukRed vksj vfedd 'kškf.kd dk; Z çfrc) rk okys cPpka dh l a[; k vfedd gkrs h gA

dæh vkokl h; fo|ky; ugÉ gš tcfD tš uoh vkokl h; fo|ky; gA cPpka dks vi us Lo; a ds fe=ka ds l kfk jgus ds vol j feyrs gš vksj dæh, l dh ngyuk ea tš uoh ea f'k{kd vfedd gkrs gA tš uoh ds fy, ppus x, cPps Hkh çfrHkk'kkyh cPps gš os xkeh.k çfrHkk'kkyh cPps gš ; g ij h; ; kstuk xkeh.k çfrHkkvka dks i kšk.k nus ds fy, gs vksj ; s eq[; ; i l s xkeh.k çfrHkk'kkyh cPps gš ftuds i kl vnhkq i ; kbj .k vksj l a këku l a Uu l LFkku gA



tš uoh vks̄ dsh ds chip fx̄V fd, x, cPpka dh 0; ki drk ; g n'kk̄h gs̄ fd tš uoh ea 25 cPps̄ gs̄ ftUga fx̄V fd; k x; k gs̄ tcf̄ dsh, l ea d̄oy 11 dks̄ bl [kk̄st l s̄ iV̄ fd; k tkr̄k ḡA bl fy, tš uoh ea fx̄VM cPpka dh l a; k dsh, l dh r̄yuk ea vi s̄kk̄r̄ vfek̄d ḡA ; g tš uoh vks̄ dsh ds Nk=ka ds chip b̄/s̄yt̄] f̄, fvfoVh vks̄ , dMfed Vkl̄d dfeVev̄ ds xq̄kka dh 0; ki drk ḡA

I nhkz l iph

- आरिनी, एफ। (2009)। अनुभवजन्य रूप से सत्यापित परियोजना जोखिम परिपक्वता मॉडल। fctud] 7] 2] 263&284 ea çc̄ak i fj; kst ukvka ds var̄j k̄Vh; tūyA
- vkeLVk̄x] , QA] vks̄ ckmu] i hA] ch 2019]A vi uh l ok̄fuof̄k̄ dks̄ cpk, % ; fn vki i ; k̄lr̄ cpr uḡE d̄jrs̄ ḡs̄ ; k ; fn vki dk fuos̄k ckt̄kj ds enh l s̄ rckḡ ḡs̄ x; k gs̄ rks̄ D; k d̄jA Āijh l M̄y unh] , u-t% , QVh ç̄d A
- vk'kk] , yA 2010]A f̄Vl fl pq'kd l s̄ vfek̄d ç̄fr̄"Br fct̄ dk fuekz̄ka
- v'keu] , A] , QA] और कॉनवे, आर।, एन।, एफ। (2013]A d{kk̄ ea l KkukRed r̄jhdka dk mi ; ks̄ djuka ynu% : VystA
- , l kj] , A 202, P4]A , d fun̄k vūe p̄ks̄ hi wkz̄ fo"k; ka ds l kFk ep̄kcyk djus̄ ds fy, Lok; Ūk ç̄j .kk dks̄ c<kok nukA
- , Vu] tA] MhA] vks̄ b̄fM; kuk LVV ; fuoEi VhA 2005]A us̄kfud i ; b̄s̄k.k ea eukfoKku vks̄ Āl k̄A ēkel ds , dh̄dj.k ds fy, , d ōpk̄jd : ijs̄[kkA , u-t% , yA , ybe , l k̄fI , Vt̄ A
- , VfduI] , A] vks̄ j̄l̄uk̄] tA 2014]A mi yf̄c̄ek ç̄j .kk }k̄jk l d̄kk̄ekr̄ dke dj jgs̄ Lefr̄ v|ru ç̄f'k{k.k ds ç̄f'k{k.k vks̄ gLr̄kr̄j.k ç̄Hkko ḡA eek̄jh vks̄ vūhkr̄] 5] 11] 2A
- , Vç̄di u] , l 2004]A thl h, l Ā ea j̄pukRedrk] l h[kus̄ dh 'ks̄yh dh ç̄kFkfedrk vks̄ mi yf̄c̄ek ds chip l c̄ak dh r̄yuk vks̄ fm̄tkbu vks̄ ç̄ks̄] k̄fx̄dh i fj; kst uk ds dke ds l nhkz̄ ea f̄Mx̄h Lr̄jA l r̄jyM̄ fōofo |ky;] b̄xyMA



- vk\$Xj] , l A vk\$, Vu] i hA 1/2019/A 0; fàRo ekufi d LokLF; vk\$ l k\$ky, fcfyVh l s çHkkfor fd' k\$ka ds vkRe l Eeku ea ht t p\$@@wreerchgate-net@publ icat ion@ 40774071Sci o vk\$Fkd vrj l si uçkzrA
- ऑस्टिन, ई।, जे। इवांस, पी।, गोल्डवाटर, आर।, और पॉटर, वी। (2018/A çFke o"kl ds efMdy Nk=ka 0; fàRo vk\$ 0; fàxr vrj] 39] 1395&1405 ea Hkkouprk] l gkuHkkfir vk\$ ij h{kk çn' kZu dk çkjHkd vè; ; uA
- ऑस्टिन, ई।, जे।, इवांस, पी।, गोल्डवाटर, आर।, और पॉटर, वी। (2015/A fo'k\$krk vk\$ {kerk HkkouRed çf) eUkk vk\$ eu ds fl)kt के बीच संबंधों को बढ़ाना। ब्रिटिश जर्नल ऑफ डेवलपमेंटल साइकोलॉजी, 29, 3, 437–454।
- , ofjy] जे।, आर।, और थॉमस, सी। (2011)। भावनात्मक रचनात्मकता। के। टी। ट्रॉन्मैन (एड।) ea Hkkouk ij vè; ; u dh vrj kZVh; l eh{kk] 1] i hi h 269&299A
- vfojke] , A 1/2019/A mu dkjdka dk vè; ; u tks çj kstxkj 0; fä; ka dks çHkkfor djrs gA jkstxkj ij ke'k] 43] 4] 154&167 tu yA
- voLFkh] , A] vk\$ eMy] , eA] dA 1/2015/A Hkkoukvka ds pgjs dh vfHk0; fä; k% vuq ækku i fj çf; A12] 02] 14A
- cfcyfy] l tA] cs j] tA] vkA] , pA] , uA] vk\$ dॉफमैन, जेम्स, सी। (2015/A jpukRedrk ea लिंग अंतर। जर्नल ऑफ क्रिएटिव बिहेवियर, 42, 2, 75–105।
- ccyh] vkjA 1/2013/A fd' k\$ka ea HkkouRed [kQ; k vk\$ vdknfed mi yfcèk çj .kk% , d l ki {krk अध्ययन। जर्नल ऑफ आर्ट्स, साइंस एंड कॉमर्स, 4, 126–128।
- cdkuyh] , QA 1/2012/A nplÉ ds fd' k\$ka dh d\$; j fu.kz yus dh dfBukb; kA b&jus kuy जर्नल फॉर एजुकेशनल एंड वोकेशनल गाइडेंस, 16, 2, 233–250।