International Journal of Research in Economics and Social Sciences(IJRESS)
Available online at: http://euroasiapub.org
Vol. 10 Issue 3, March- 2020
ISSN(o): 2249-7382 | Impact Factor: 6.939 |

बुद्ध कालीन शिक्षा व्यवस्था : एक अध्ययन

डा० अनामिका कुमारी
bfrgkl foHkkx
पटना विष्वविद्यालय

प्राचीन भारत में षिक्षा प्रणाली का आरम्भ बालक के सम्पूर्ण विकास एवं आध्यात्मिक आवष्यकताओं की पूत्ति के लिए किया गया था, नाfद jktxkj ikflr d fy,A bl dkj.k Hkkjr e ofnd dky e gh vk;k में षिक्षा के महत्व को समझा, क्योंfd ;g og dyk Fkh ftl xg.k dj 0;fDÙk 0;fDÙk l lekt] lekt l jk"V dk J; vkj iflf) feyrh gA इस समय षिक्षा का मुख्य उदेष्य धार्मिक एवं साहित्य षिक्षा प्रदान करना था। जिसके द्वारा vk;&lLdfr dk ilkj gk ldA[1-] _Xon dkyhu lekt e Hkkfrd dh vi{kk Kku dk egRo FkkA ml ;x e Åp fopkj Kku dh efgek] R;kxe; thou] vè;kfRed fpUru vkj Hkkfrd vkd"kd d ifr fojfDr eu"; d thou d eY; FkA 'kriFk cká.k e dgk x;k g]fd Lokè;k; vkj iopu dk vuxeu dju l 0;fDÙk dk eu ,Økx gk tkrk g] ifj.kkeLo:i og Lor= gk tkrk gA bl l ml fuR; /ku dh ikflr gkrh gA og iKkoku gk tkrk g] यषLoh gk tkrk g vkj llkj d vH;n; e yx tkrk gA [2-]

मनुष्य के जीवन में विद्या अथवा ज्ञान का अंत्यत विषिष्ट स्थान iklrहै। षिक्षा के बिना मनुष्य का व्यक्तित्व संकुचित है और जीवन बोझिल अज्ञानता vkj vU/kdkj d leku gA Kku d }kjk gh 0;fDr viu dy dk ifr"Bk inku djrk g rFkk 'kkd vkj iki l jfgr gkrk gA _Xon e fo|k dk eu"; dh J"Brk dk vk/kkj Lohdkj fd;k x;k gA fo|k vkj Kku dh ikflr l gh eu"; J"B vkj ifrf"Br gkrk gA [3] eu"; dk vkfRed fodkl] lklkfjdrk dk vkè;kfRedrk dh vkj cBu dh iofr] x.k vix.k dk iरखने की शक्ति तथा उचित–अनुचित के विष्लेषण की दृष्टि षिक्षा में संभव रही हैं। षिक्षा से मनुष्य का जीवन विषुद्ध iKk lEiUu ifj"dr vkj leUur gh ugh gkrk] cfYd lekt Hkh lkfRod और नैतिक निर्देषों का पालन करता हुआ सन्मार्ग पर pydj fodflr gkrk gA vFkoवेद में उल्लेख किया गया है कि विद्या अथवा षिक्षा के उदेष्य और उसक ifj.kke dk mYy[k fd;k x;k g] ftle J)k] e/kk] /ku] vk; vkj verRo dk lfUufgr fd;k x;kA[4]

वैदिक काल की तरह की बुद्ध काल मे भी षिक्षा के महत्व को समझा x;kA c)&dky e x:&Nk= dk lEcU/k bruk fudV dk gkrk Fkk fd Nk= viu x: के नाम से परिचित होता था जैसे पाणिनि के षिष; dk ^ikf.kuh;* dgk tkrk FkkA Nk=k dk N% rjhdk से षिक्षा दी जाती थी–छन्द dk vè;;u dju oky Nkn l] 0;kdj.k dju oky o;kdj.k] fu:Dr dk fo|kFkhu;or] ofnd vfx"Vke] oktil; vkfn Ørvk dk

International Journal of Research in Economics & Social Sciences
Email:- editorijrim@gmail.com, http://www.euroasiapub.org
(An open access scholarly, peer-reviewed, interdisciplinary, monthly, and fully refereed journal.)

vè;;u dju okyk vfXu"Vkfed ;k okt luf;d% l=k dk vè;;u dju okyk okfÙkd lftd] lxg lf=d vkfn dgk tkrk Fkk [5] cáp; }kjk _f"k&_.k no&_.k vkj fir&_.k l v_.k gkuk iR;d vk; dk dÙk0; FkkA cápkjh षिष्य कृष्णमृगमार्च धारण करता था, षिष; ri l viu vkpk; dk Li"V djrk Fkk& ¼vkpk;riL; fiifÙk½ [6]

fo/kkFkh vपने नियमों और निर्देषों कk ikyu lxerkiod djr Fk 0;ogkj] lnkpkj] vkj 'khy dk vFk le>r FkA cápkjh dk thou lR;] ri vkj fu;e dk thou FkkA blfy, dgk x;k Fkk fd cgp; or dk /kkj.k dju okyk gh rtke; cá ¼Kku½ dk /kkj.k djrk Fkk vkj mle leLr nork vf/kokl djr FkA lfe/kk vkj ejoyk }kjk viu ork dk ikyu djr g, cápkjh] Je vkj ri d iHkko l ykdk dk leUur djrk FkkA [7] c) dky e cgp; }kjk ही आचार्य षिष्यों को ;Fkkfpr रूप में षिक्षित करने की योग्यता अपने में सम्पादित कर पाता था, चरित्र और vkpj.k d mRFkku e cápkjh dk oत अनिवार्य था, इसीलिए षि{kkFkh dk cápkjh dk oत अनिवार्य था, इसीलिए षिक्षाथी dk ^cgep; oÙkh* dgk x;k Fkk] rirk cgp;&thou का आवष्यक अंग था। शौच, पवित्रता आचार, स्नान क्रिया अग्निकार्य और संध्याविसाu cgpkjh d pfj= d vk/kkj rRo FkA ftl l mld pfj= dk mRFkku gkrk FkkA

c)&dky e Nk=kokl e jgu oky fo/kkFkh Nk=kokl l tku d ckn Hkh viu fofHkUu vkpk;k d ikl tkdj Kku&ykHk iklr dju e lyXu jgr FkA ,l fo/kkieh dk ^pjd* dgk tkrk FkkA ; xgLFkkJम में प्रवेष करने के बाद भी अध्ययन djr Fk] pjd viuk lkjk thou Kku ykHk vkj Kku ipkj e yxkr FkA blh ofnd ijEijk dk è;ku e j[kdj Hkxoku c) u cg tul[kk;] cgtufgr; fHkD[kvk dk घुमते–फिरते रहने का आदेष दिया था। अर्थर्ववेद मे एक मंत्र आया है जिसमें यह कहा गया है कि मन, अन्तः करण, सम्यक ज्ञान, धरणाषक्ति, प्रतिभाषक्ति, चेतuk 'kfDr vkj euu 'kfDr] x:inष द्वारा श्रवण–षक्ति तथा आत्म चक्षु–षक्ति आदि प्राप्त करने के लिए ge ;K&de djA [8] बुद्ध कालीन षिक्षा में वेदkè;;u gkrk Fkk vkj mldk egRo Hkh olk gh Fkk] tlk ofnd ;x e FkkA ofnd dky e ftl fo"k;k dh i<kb gkrh Fkh]mUgh fo"k; dk c) dky e i<k;k tkrk FkkA ftl rjg ofnd dky e vkpk; *mikL; nork* dgk tkrk FkkA c) dkyhu vkpk; Hkh mikL; nork dg] tkr FkA fu/ku&fo/kkFkh ;fn vkpk; dh nf"V e l=ikr gvk rk] j[k fy;k tkrk FkkA ml x: d fudV LFkku feyrk Fkk& bl ^धर्म–षिष्य* dgr FkA

c) dky e o"ky pk.Mky d Kkuh gku dk Hkh ldr iek.k feyr gA [9] bl le; o"ky gku l u rk ok ifrr ekuk tkrk Fkk vkj u cká.k gku l iT;A 'khy&lnkpkj dk ie[krk nh tkrh FkhA

वैदिक काल में नारी–षिक्षा पर विषेष बल दिया जाता था। ज्ञान और षिक्षा मे वे किसी तरह से कम नही थी। लोपामुदा विष्वतारा, आत्रेयी, धोषा, सिकता आदि

fon"kh fL=;k vf/kd [;kfr ikIr FkhA बुद्ध–काल में स्त्री–षिक्षा पर भी जkj fn;k tkrk FkkA cgr lh fcn"kh fL=;k dk o.ku tkrd dFkkvk e vk;k gA lkfji= c) d i/kku षिष्य थें। वे तत्वज्ञ और विद्वान दोनों थे, लेकिन चार नारियों ने उन्हे शास्त्रार्थ के लिए JkoLrh e yydkjr। वैषाली में 500 मतों का मतमrkUrjk dk ,d ny vk;k ftle ,d ifMrk Hkh vkb tk 500 ererkUrjk dk tkuu okyh FkhA c)&dky e Hkh vkpkj&ghu x: l i<uk oftr FkkA D;kfd ;g ekuk] tkrk Fkk fd fo/kk Hky gh ikIr gk tkrk gkA fdUr x: d cj pfj= dk cjk fo/kkFkh ij iMrk gA[10]

वैदिक युगीन षिक्षा पद्वति dh rjg gh c) काल में भी सह–षिक्षा dh iFkk ipyu e FkhA L=h&i:"k nkuk gh fonnxkf"B;k e cB dj i:"kk l 'kkL=k; fd;k djrh थी। बौद्ध षिक्षण पद्धति का आंरभ स्वंय बुद्ध ने किया था जिसमें सरy vkj lck/k tuHkk"kk vkj /kEe कि षिक्षा उपासक को ही दी जाती थी जिसमें बुद्ध के धर्म सिंद्वात निहित होते थे। सुत्र–निपात और धम्म के षि{kkFkh ,d lkFk jgr Fk vFkok fHk{k सुत्र का पाठ करते थ। विनय का विर्मष करते थे और ckEe dk i;kykpu djr FkA ftll mud Kku dh of) gkrh FkhA

विधाकेन्द्र तक्षषिला सातवी सदी ई०पूर्व में ख्याति प्राप्त था और nj&nj से विद्यार्थी यहाँ षिक्षा प्राप्त करने आते थे जिनमेकौषल–नरेष प्रसेंनजित, मगध के fo[;kr सम्राट चन्द्रगुप्त तक्षषिला के संस्थापक थे।[11]

uालंदा विष्वविद्यालाय जो पूर्व में bk) l?k था, बाद में षिक्षण संस्था d :Ik e LFkkfir हुआ। जो विष्व प्रसिद्व था। इतिlx d le; e ;gk d fo/kkfFk;k dh संख्या 3,000 हो गयी। यहाँ बौद्ध धर्म और दर्षन के अतिरिक्त न्याय, तत्वज्ञान व्याकरण आदि की भी षिक्षk nh tkrh FkhA fo|k dUn oYyHkh विष्वविधालय ¼ xtjkr] dkfB;kokM dh len d fudV fLFkr ,d vrjk"Vh; cUnjxkg gh ugh Fkk] cfYd lkFk lkFk fo|k का केन्द्र भी थी। बुद्ध के काल में श्रावस्ती नगर भी बौद्ध धर्म और षिक्षा का केन्द्र बन pdk FkkA bld vfrfjDr db ,l NkVh&NkVh ikB 'kkyk; Fkh ftle fHk{k fuokl करते थे और षिक्षk ikIr djr FkA[12] साहित्यिक एवं दार्षनिक विषयों के साथ षिल्प dh षिक्षा भी दी जाती थी। इस समय 6 प्रमुख विषयों की षिक्षा प्रदान की जाती थी (क) वेn ¼[k½ ofnd lkfgR;&"kMonkx vFkkr Nn] 0;kdj.k] fu:Dr vkfn ¼x½ ckák.k] lfgrk vkj mifu"kn (घ) गृह सूत्र तथा धर्मसुत्र (ड़) अन्य विषय सूत्रो के परिषिष्ट का साहित्य 0;kdj.k gA

bl idkj ;g Kkr gkrk g fd c) dky e vud idkj l षिक्षण–पद्धति को अपना कर विधा का ykHk igpk;k जाता था। षिल्प षिक्षk d ekè;e l नये–नये षिल्पों का विकास हुआ। षिल्प षिक्षा से नवयुवकों के लिए षिक्षा के क्षेत्र में u;&u; }kj [ky इस तरह निष्कर्षतः यह कह सकते है कि बुद्ध काल में षिक्षा के fofHkUu vxk dh mYy[kuh; ixfr gbA

l nHk l ph

1- जयषंकर मिश्र प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास पृ० 500
2- ognkjB;d mifu"kn&15]16
3- fo".k ijk.k&6]5]62
4- पं० मोहन लाल 'वियोगी' जातक कालीन भारतीय संस्कृत
5- ikf.kfu] vk"Vkè;k;h] 6-2-3-36] vfu.k; lkoj il 1929
6- पं० मोहन लाल 'वियोगी' जातक कालीन भारतीय संस्कृति प्र० 95
7- ogh
8- vापस्तम्ब गृहसूत्र, हरदत्त की टीका सहित, चौरवम्मा संस्कृति सीरीज, वाराणसी, पृ० 114
9- रघुवषं, 3-7(dkfynkl xFkkoyh] okjk.klh
10- जातक–संख्या 301, पृ० 186
11- बौघायन धर्मसूत्र पृ० 180, आनन्दाश्रम संस्कृत सीरीज
12- ए० एल० वाषम, कल्चरलं हिस्ट्री आफ इंडिया, 1975 पृ०– 177