



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Сам ИЭС Коссе Рулен Бекирович

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы новые педагогических технология в современном учебном процессе которые помогут студентам улучшить своё качество в образование усвоить материал по дисциплинам и в будущем стать хорошим специалистом в своей области.

Ключевые слова: технология, педагогика, современный, образование, компьютер, процесс, инновация.

Annotation

Use of pedagogical new technologies in the modern educational process
The article deals with the issues of new pedagogical technologies in the modern educational process , which will help students to learn their quality in education, learn the material in the disciplines and in the future become good specialists in their field.

Keyword: technologies, pedagogical, modern, education, process.

Использование новых педагогических и информационных технологий в физической культуре и спорте в современном учебном процессе, обусловленное требованиями нашего мира. Национальной программы по подготовке кадров», создает необходимые условия и возможности для совершенствования учебного процесса во всех звеньях образовательной и воспитательной системы. Современный подход к преподаванию любой дисциплины и в средней школе, и в вузе заключается в построении качественного процесса на новой технологической основе и использовании прошлого опыта.

Общие принципы технологии обучения и преподавания были сформулированы еще К.Д.Ушинским, который считал, что главной задачей учителя или преподавателя является организация обучения таким образом, чтобы деятельность учащегося была превращена в самодеятельность. Проблемы активизации научно-исследовательской деятельности как инновационного повышения качества профессиональной подготовки студента обусловлена культурными и национальными



тенденциями общественного развития в контексте глобализации, информатизации, появления новейших технологий и становления новых секторов экономики; стратегическими ориентирами вузов в рамках изменения в образования и повышения качества значимости самостоятельной подготовки активной познавательной деятельности каждого студента; ростом требований со стороны работодателей и потребностью студента как потребителя образовательных услуг, которому предстоит создавать и воплощать инновации в жизнь. Для организации учебного процесса по изучению педагогических дисциплин с применением новых технологий и инноваций обучения необходимо решить многие проблемы, связанные в первую очередь с обеспечением учебного процесса новейшей литературой, новыми учебными пособиями. На наш взгляд, такое учебное пособие можно подготовить, студента, используя опыт соединения модульной и компьютерной технологий. Современное учебное пособие объединяет как печатные материалы, так и материалы на электронных платформах. И те, и другие должны быть структурированы, содержать как основной информационный материал, так и дополнительный. Принципы создания такого учебного пособия довольно просты: весь материал разбивается на разделы и модули, определяются ключевые вопросы и опорные слова, формулируются задачи, контрольные задания. При создании учебных пособий по предметам с использованием компьютерных технологий требуется решить ряд вопросов, связанных с активным структурированием материала, использованием средств визуальной и практической наглядности. Подготовленное нами электронные учебные пособие представляет собой комплекс многих связанных структурированных дидактических единиц, представленных в цифровой и аналоговой форме, содержащий все компоненты учебного процесса. Основой пособия является его интерактивная часть, которая может быть реализована. В нее входят: 1.электронный учебник, 2.электронный справочник, 3.компьютерная тестирующая программа. Электронный учебник предназначен для самостоятельного изучения теоретического материала курса и выполнения практических заданий. Электронный материал представляет собой электронный список терминов. Компьютерная тестирующая система обеспечивает, с одной стороны, возможность контроля для обучаемого, с



другой берет на себя часть текущего или итогового контроля. Использование подобных учебных пособий в корне меняет методику проведения занятий. На лекции студенты получают возможность самостоятельно изучения темы под руководством преподавателя, а преподаватель выполняет функцию организатора этой работы. Модульное представление каждой темы позволяет студентам осуществить самоконтроль усвоения знаний в любое удобное для него время. Использование новых учебных пособий, подготовленных на основе соединения модульных и компьютерных технологий, позволяет индивидуализировать обучение, актуализировать уже имеющиеся знания, каждому участнику учебного процесса выполнять работу в собственном режиме, осуществлять самоконтроль усвоения знаний. Эффективному усвоению учебного материала в условиях современного информационного развития общества наиболее результативными, по нашему мнению, является мультимедиа, основанные на специальных аппаратных и программных средствах. Одним из неоспоримых преимуществ мультимедиа является возможность разработки на их основе интерактивных компьютерных презентаций практических по всем дисциплинам.

Использование информационных технологий в учебном процессе является основным путем к модернизации системы высшего и средне специального образования, в том числе и по дисциплине физическая культура. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образование позволяет значительно эффективнее проводить сбор, обработку и передачу информации, осуществлять самостоятельную работу, качественно изменить содержание, методы организационные формы обучения в области образования и воспитания.

На современном этапе развития мира и цивилизации интеграционные процессы обновления общества выходит на первый план. Такое отражение проявилось и в образовании. Единое информационное пространство затронуло весь процесс обучения. Обмен ресурсами и материалами стал явью интеграции системы образования в современных условиях. Применение информационных технологий в обучении студентов высших



и средне специальных учебных заведений не оставило в стороне дисциплину Физическая культура и спорт.

Новая модернизация педагогической деятельности стала одним из шагов совершенствования процесса образования и том числе физической культуры и спорта воспитания на всех ступенях образования, Смена приоритетов образований привела к изменению приобретенных знаний: на первое место вышли обще учебные умения приобретать и эффективно использовать знания, А относительно к физической культуре это применение знаний с целью овладения навыками поддержания своего здоровья, использования методов самоконтроля, физической и функциональной подготовленности. Диагностировать учебный процесс помогает так называемый канал обратной связи от студента к педагогу. Диагностика и коррекция позволяет оценивать результаты обучения, определять методы и задания, отталкиваясь от исходного уровня, показанного учащимися. Целесообразность использования информационных технологий в учебном процессе доказывает результатами многих исследований. Эти вопросы касаются изучения интереса к обучению по методике с элементами новой информационной технологии, компьютерного контроля самостоятельной работы, и работы над собой автоматизации управления двигательной подготовленностью студентов на основе применения компьютерной техники, информационной поддержки профессиональной подготовки специалистов создания компьютерных программ для проведения экзамена и тестов. Оценки уровня физического состояния. Вопросы о необходимости внедрения в учебный процесс вузов и средне специальных учебных заведений по дисциплинам компьютерной программы для оценки уровня образования и физического состояния студентов. Проблема оценки знаний студентов затрагивает все формы контроля и появляется надобность использования компьютерных программ имеющие несомненные достоинства как создавать билеты путем выборки по одному вопросу из каждой темы, блока после завершения ответа на очередной вопрос показывать студенту правильный вариант ответа устанавливать необходимый балл за ответ в зависимости от значимости вопроса получать оценку за тест в виде среднеарифметического из всех ответов. Процесс контроля это одна из наиболее трудоемких и ответственных операций в



обучении, связанных с возникновением различных психологических ситуаций, которые выражаются в отсутствии объективных критериев оценки и эффективных механизмов сравнения результатов обучения в различных вузах и средне специальных учреждениях образования.

Положительным моментом в оценке знаний студентов, может быть внедрение в образовательный процесс такой формы контроля, как тестирование. Тестирование является надежным, оперативным и достаточно объективным методом получения обратной связи при обучении. Проведение тестирования позволит выявить положительные аспекты, экономия времени на контроль знаний студентов, снижение субъективного фактора личностных пристрастий преподавателя, дифференциация оценок, снижение эмоциональной напряженности. Проведенный анализ многочисленных публикаций о применении современных информационных технологий в области, а также опыт работы в высшем учебном заведении и средне специальном учебном заведении позволяет сделать вывод о необходимости создания информационно образовательных ресурсов и внедрения их в учебный процесс. Считаю эффективным преподавание дисциплины с использованием новых компьютерных технологий и будет способствовать активизации познавательной деятельности студентов, реализации современных методов контроля, оценки и мониторинга здоровья и физической подготовленности.

Использованная литература

1. Давыдова Л.Н., Различные подходы к определению качества образования / Л.Н. Давыдова // Качество. Инновации. Образование. – 2005. № 2. – С. 5-8.
 2. Хазова С.А. Бгуашев А.Б. Актуальные проблемы и современное состояние научных исследований в сфере физической культуры и спорта. // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 12-3. – С. 637-641.
-



3. Богданов В.М. Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по

физическому воспитанию / В. М. Богданов, В. С. Пономарев, А. В. Соловов //

Материалы всерос. науч.-практ. конф. - СПб., 2000.

4. Жуков Р. С. Новые информационные технологии в научно-методической

деятельности специалистов физической культуры и спорта: состояние и

перспективы /Р. С. Жуков // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2009.- № 4. - С. 76-80.

5. Тимошенко В.В. Основные направления применения вычислительной техники в физической культуре и спорте /В.В.Тимошенко//Теория и практика физической культуры. 1993, №1.