



चाणक्य नीति के वचारों का संक्षिप्त अध्ययन

Sonia kumari,

Extension lecturer Sanskrit in CBLU Qualification B,ed,MA,MPHIL,M.ED, NET,HTET,CTET.

सार

ऐसा अनुमान लगाया गया है कि चाणक्य का काल 326 वर्ष पुराना है। पाटलपुत्र (पटना) में अपने घर से दूर जाने और तक्षशिला की यात्रा करने के बाद, उन्होंने वहीं पर अपनी शिक्षा प्राप्त की। उनकी गहरी समझ और उसे प्रभावी ढंग से संप्रेषित करने की क्षमता के कारण, उन्हें उस संस्थान में राजनीति पढ़ाने के लिए आमंत्रित किया गया था। दूसरी ओर, उन्होंने अपना अधिकांश समय चीजों पर विचार करने में बिताया। जब वह देश में फैली अराजकता को देखता, तो उसका दिल धड़कने लगता; वह भारत के पतन को स्वीकार करने में असमर्थ थे, जो कुटिल राजनीति और सांप्रदायिक असहिष्णुता के रवैये के कारण हुआ था। इस वजह से, उन्होंने पूरे देश को एक साथ लाने के लक्ष्य के साथ एक व्यापक राजनीति तैयार करके एक अपरंपरागत दृष्टिकोण अपनाया।

मुख्य शब्द: चाणक्य नीति, वचारों

परिचय

नीतिवर्णन परत्व संस्कृत ग्रंथों में, चाणक्य-नीतिदर्पण का महत्वपूर्ण स्थान है। जीवन को सुखमय एवं ध्येयपूर्ण बनाने के लिए नाना वषयोंका वर्णन इसमें सूत्रात्मक शैली से सुबोध रूप में प्राप्त होता है। व्यवहार संबंधी सूत्रों के साथ-साथ, राजनीति संबंधी श्लोकों का भी इनमें समावेश होता है। आचार्य चाणक्य भारत का महान गौरव है और उनके इतिहास पर भारत को गर्व है। तो इससे पूर्व कहम नीति-दर्पण की ओर बढ़ें, चलिए पहले इस महान शिक्षक प्रखर राजनीतिज्ञ एवं अर्थशास्त्रकार के बारे में थोड़ा जानने का प्रयास करें। प्राचीन संस्कृत शास्त्रज्ञों की परंपरा में, आचार्य चाणक्य के पुत्र वष्णुगुप्तचाणक्य का स्थान विशेष है। वे गुणवान, राजनीति कुशल, आचार और व्यवहार में मर्मज्ञ, कूटनीति के सूक्ष्मदर्शी प्रणेता और अर्थशास्त्र के वद्वानमाने जाते हैं।



वे स्वभाव से स्वा भमानी चारित्र्यवान तथा संयमी; स्वरूप से कुरूप; बुद्धि से तीक्ष्ण; इरादे के पक्के; प्रतिभा के धनी, युगदृष्टा और युगसृष्टा थे। कर्तव्य की वेदी पर मन की मधुर भावनाओं की बली देनेवाले वे धैर्यमूर्ति थे।

चाणक्य का समय ई.स. पूर्व ३२६ वर्ष का माना जाता है। अपने निवासस्थान पाटलीपुत्र (पटना) से तक्षशीला प्रस्थान कर उन्होंने वहाँ वद्व्याप्राप्त की। अपने प्रौढज्ञान से वद्वानोंको प्रसन्न कर वे वहीं पर राजनीति के प्राध्यापक बने। ले कनउनका जीवन, सदा आत्मनिरिक्षण में मग्न रहता था। देश की दुर्व्यवस्था देखकर उनका हृदय अस्वस्थ हो उठता; कलुषतराजनीति और सांप्रदायिक मनोवृत्ति से त्रस्त भारत का पतन उनसे सहन नहीं हो पाता था। अतः अपनी दूरदर्शी सोच से, एक वस्तुतयोजना बनाकर, देश को एकसूत्र में बाँधने का असामान्य प्रयास उन्होंने किया।

भारत के अनेक जनपदों में वे घूमें। जनसामान्य से लेकर, शक्षकोंएवं सम्राटों तक में सोयी हुई राष्ट्र-निष्ठा को उन्होंने जागृत किया। इस राजकीय एवं सांस्कृतिक क्रांति को स्थिर करने, अपने गुणवान और पराक्रमी शष्यचन्द्रगुप्त मौर्य को मगध के संहासनपर स्थापित किया। चाणक्य याने स्वार्थत्याग, निर्भीकता, साहस एवं वद्वत्ताकी साक्षात् मूरत !

मगध के महामंत्री होने पर भी वे सामान्य कुटिया में रहते थे। चीन के प्रसिद्धयात्री फाह्यान ने यह देखकर जब आश्चर्य व्यक्त किया तब महामंत्री का उत्तर था "जिस देश का महामंत्री (प्रधानमंत्री-प्रमुख) सामान्य कुटिया में रहता है, वहाँ के नागरिक भव्य भवनों में निवास करते हैं; पर जिस देश के मंत्री महालयों में निवास करते हैं, वहाँ की जनता कुटिया में रहती है। राजमहल की अटारियों में, जनता की पीडा का आर्त्तनाद सुनायी नहीं देता।"

चाणक्य का मानना था क'बुद्धिर्यस्यबलं तस्य'। वे पुरुषार्थवादी थे; 'दैवाधीनं जगत्सर्वम्' इस सिद्धांत को मानने के लएकदा पतैयार नहीं थे। सार्वजनिक हित और महान ध्येय की पूर्ति में प्रजातंत्र या लोक शक्षणअनिवार्य है, पर पर्याप्त नहीं ऐसा उनका स्पष्ट मत था। देश के शक्षक वद्वानऔर रक्षक – निःस्पृही, चतुर और साहसी होने चाहिए। स्वजीवन और समाजव्यवहार में उन्नत नीतिमूल्य का आचरण ही श्रेष्ठ है; कंतु स्वार्थपरायण सत्तावान या वत्तवानोंसे, आवश्यकता पडने पर वज्रकुटिल बनना चाहिए – ऐसा उनका मत था। इसी कारण वे "कौटिल्य" कहलाये।



चाणक्य का व्यक्तित्व शक्तियों तथा राजनीतियों के लए कसीभी काल में तथा कसीभी देश में अनुकरणीय एवं आदर्श है। उनके चरित्र की महानता के पीछे, उनकी कर्मनिष्ठा, अतुलप्रज्ञा और दृढप्रतिज्ञा थे। वे मेधा, त्याग, तेजस्विता, दृढता, साहस एवं पुरुषार्थ के प्रतीक हैं। उनके अर्थशास्त्र और राजनीतिशास्त्र के सद्वांतर्वाचीन काल में भी उतने ही उपयुक्त हैं।

चाणक्य-नीतिदर्पण ग्रंथ में, आचार्य ने अपने पूर्वजों द्वारा संभाली धरोहर का और अन्य वैदिक ग्रंथों का अध्ययन कर, सूत्रों एवं श्लोकों का संकलन किया है। उन्हें, आने वाले समय में सुसंस्कृत पर क्रमशः प्रस्तुत करने का हमें हर्ष है। स्मृतिरूप होने के कारण, कुछ एक रचनाओं को काल एवं परिस्थिति अनुसार यथोचितन्याय और सन्दर्भ देने का प्रयास अनिवार्य होगा; अन्यथा आचार्य के कथन का अपप्रयोग हो पाना अत्यंत संभव है। अस्तु।

चाणक्यः

चाणक्य (350-275 ईसा पूर्व) को कौटिल्य और वष्णुगुप्तके नाम से भी जाना जाता है। उनका जन्म एक ब्राह्मण परिवार में हुआ था और उन्होंने अपनी शिक्षातक्ष शला(अब पाकस्तानमें) में प्राप्त की थी।

वह मौर्य साम्राज्य के संस्थापक चंद्रगुप्त मौर्य के शासनकाल में प्रधानमंत्री थे।

उन्हें राजनीतिक ग्रंथ अर्थशास्त्र और सूक्तियों के संग्रह 'चाणक्य नीति' के लेखक के रूप में जाना जाता है जिसे उन्होंने प्रभावशाली शासन करने के तरीके पर युवा चंद्रगुप्त के लये एक निर्देश पुस्तिका के रूप में लिखा था।

अर्थशास्त्र और चाणक्य नीति के विषयमें:

अर्थशास्त्रः

अर्थशास्त्र को चाणक्य की प्रशिक्षणपुस्तिका माना जाता है जिसके द्वारा उन्होंने चंद्रगुप्त को एक नागरिक से राजा में बदल दिया था।

अर्थशास्त्र के उपदेशों ने चंद्रगुप्त को न केवल सत्ता पर कब्जा करने में सक्षम बनाया अ पतुसत्ता को बनाए रखने में भी सक्षम बनाया। इसके पश्चात् उन्होंने अर्थशास्त्र को अपने बेटे बिंदुसार और फर



पौत्र अशोक महान को सौंप दिया था। अशोक की प्रारंभिक सफलता का श्रेय भी अर्थशास्त्र को दिया जा सकता है जब तक कि अशोक का युद्ध से मोहभंग नहीं हो गया तथा बौद्ध धर्म को अपना लिया था।

अर्थशास्त्र को चार्वाक के दार्शनिक विद्यालय में प्रस्तुत किया गया है जिसने पूरी तरह से भौतिकवादी विश्वदृष्टिकोण के पक्ष में घटनाओं की अलग-अलग व्याख्या को खारिज कर दिया था।

संभवतः अर्थशास्त्र की व्यावहारिक प्रकृति चार्वाक की नींव के बिना कभी विकसित नहीं हो सकती थी।

2,000 वर्ष पूर्व लखेजाने के बावजूद चाणक्य की शिक्षाएँ आधुनिक युग में भी प्राप्त गकहैं तथा नेतृत्व एवं प्रबंधन से लेकर संघर्ष समाधान और कूटनीति तक जीवन के विभिन्न पहलुओं पर लागू की जा सकती हैं।

चाणक्य नीति:

इसमें नेतृत्व, शासन, प्रशासन, कूटनीति, युद्ध, अर्थशास्त्र, व्यक्तिगत विकास और सामाजिक आचरण सहित विषयों की एक विस्तृत शृंखला शामिल है। यह प्रभावी निर्णय लेने, ईमानदारी बनाए रखने, मानव स्वभाव को समझने, शक्ति बनाने एवं बनाए रखने, वृत्तप्रबंधन और अच्छे संबंधों को बढ़ावा देने को लेकर मार्गदर्शन प्रदान करता है।

चाणक्य नीति की शिक्षाएँ बुद्धिमत्ता, ज्ञान, रणनीतिक सोच, नैतिक व्यवहार और उत्कृष्टता की खोज के महत्त्व पर बल देती हैं।

यह जीवन, शासन और व्यक्तिगत विकास के विभिन्न पहलुओं पर मार्गदर्शन की आशा रखने वाले व्यक्तियों के लिये एक मूल्यवान संसाधन के रूप में कार्य करता है।

इसके व्यावहारिक ज्ञान एवं प्राप्त गकताके कारण प्राचीन और आधुनिक दोनों समय में इसका अध्ययन एवं सराहना की जाती है।

चार्वाक ने वेदों के नाम से विख्यात हिंदू धर्मग्रंथों को पूरी तरह से खारिज कर दिया था। इसके बारे में रूढ़िवादी मानते थे कि वे ब्रह्मांड के निर्माता और ब्राह्मण के शब्द हैं।



वेदों को स्वीकार करने वाले धार्मिक और दार्शनिक विद्यालयों को आस्तिक ("वहाँ मौजूद है") के रूप में जाना जाता था, जब कवैदिक दृष्टि को अस्वीकार करने वाले लोगों को नास्तिक ("वहाँ मौजूद नहीं है") के रूप में जाना जाता था।

जैन और बौद्ध धर्म दोनों को नास्तिक विचारधारा माना जाता है लेकिन चार्वाक जो कनास्तिक हैं उन्होंने कभी भी अलौकिक अस्तित्व या अधकारको नकारने के लिये इस अवधारणा को आगे बढ़ाया था।

राज्य से संबंधित कौटिल्य का सप्तांग सिद्धांत

"सप्तांग" शब्द सात अंगों, घटकों या तत्त्वों को इंगित करता है। इस सिद्धांतके अनुसार, एक राज्य या सुशासित साम्राज्य सात आवश्यक तत्त्वों या अंगों से बना होता है जो इसकी स्थिरता एवं समृद्धि में योगदान करते हैं। इसमें शामिल हैं:

स्वामी (शासक): राजा या शासक को राज्य में केंद्रीय व्यक्ति माना जाता है। ये महत्त्वपूर्ण निर्णय लेने, कानून और व्यवस्था बनाए रखने, राज्य की रक्षा करने तथा लोगों का कल्याण सुनिश्चित करने के लिये जिम्मेदार होते हैं।

अमात्य (मंत्री): शासन में राजा की सहायता करने में मंत्री या सलाहकार महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इन मंत्रियों को न केवल राजा को सलाह देनी होती है बल्कि इन्हें अपने विचार वमर्शकी गोपनीयता को भी बनाए रखना होता है।

जनपद (नागरिक और क्षेत्र): यह राज्य के क्षेत्र एवं नागरिकों को संदर्भित करता है। राज्य का क्षेत्र उपजाऊ होना चाहिये तथा स्वस्थ पर्यावरण हेतु उसमें जंगल, नदियाँ, पहाड़, खनिज, वन्य जीवन आदि प्रचुर मात्रा में उपलब्ध होने चाहिये। नागरिकों को अपने राजा के प्रति वफादार, मेहनती, अनुशासित धार्मिक अपनी मातृभूमिकी रक्षा हेतु लड़ने के लिये तैयार और नियम आधार पर कर का भुगतान करना चाहिये।



दुर्ग (कलेबंदी): कलेबंदी और रक्षात्मक संरचनाएँ राज्य की सुरक्षा का प्रतिनिधित्व करती हैं। बाहरी खतरों से बचाव और आंतरिक स्थिरता बनाए रखने के लिये एक सुदृढ़ दुर्ग या गढ़ होना महत्त्वपूर्ण है।

कोष (खजाना): खजाना राज्य की आर्थिकताकत का प्रतिनिधित्व करता है। इसमें बुनियादी ढाँचे के विकास रक्षा एवं कल्याण कार्यक्रमों सहित राज्य की अन्य गति व धर्यका समर्थन करने के लिये वित्तीय संसाधन, राजस्व संग्रह और वित्तका प्रबंधन शा मलहै।

दंड (सेना): राज्य को बाहरी आक्रमण से बचाने और आंतरिक व्यवस्था बनाए रखने के लिये सैन्य या सशस्त्र बल आवश्यक हैं। ये राजा के अधिकारको सुनिश्चित करते हैं तथा राज्य के हितों की रक्षा करते हैं।

मंत्र(गठबंधन): कसीराज्य की सुरक्षा एवं समृद्धिके लिये गठबंधन महत्त्वपूर्ण हैं। राजनयिक संबंध बनाए रखना, रणनीतिक गठबंधन बनाना और व्यापार में संलग्न होना राज्य के विकास और स्थिरता में योगदान देता है।

चाणक्य की कुछ वचारधाराएँ

"भले ही कोई साँप जहरीला न हो, फरभी उसे जहरीला होने का दिखावा करना चाहिये।"

यह शक्ति और प्रतिरोध को प्रदर्शित करने के महत्त्व को रेखांकित करता है, भले ही कसीके पास अंतर्निहित शक्ति या लाभ न हो। यह वचारबताता है क कसीकी वास्तविकताओं की परवाह कये बिना, सामर्थ्य तथा लचीलेपन की छ व वक सत्करना फायदेमंद हो सकता है।

यह आत्म विश्वासप्रद शर्तकरने और संभावित वरो धर्यका खतरों को दूर करने हेतु ताकत की छाप बनाने के लिये एक अनुस्मारक के रूप में कार्य करता है।

"मनुष्य जन्म से नहीं कर्म से महान होता है।"

यह इस बात पर जोर देता है कसच्ची महानता केवल स्थिति या विशेषा धकासाप्त करने के बजाय कसीके कार्यों, उपलब्धियों और चरित्र के माध्यम से अर्जित की जाती है।



यह धारणा व्यक्तियों को उनकी परवरिश या सामाजिक प्रतिष्ठा की परवाह कयेबिना उत्कृष्टता के लयेप्रयास करने और समाज में सकारात्मक योगदान देने हेतु प्रोत्साहित करती है। यह इस वचारको पुष्ट करता है कव्यक्तिगत योग्यता तथा कार्य कसीकी महानता को निर्धारित करने में अंतिम कारक हैं।
“एक व्यक्ति को बहुत अ धकईमानदार नहीं होना चाहिये। सीधे पेड़ हमेशा पहले काटे जाते हैं और ईमानदार लोगों को पहले प्रता डत कयाजाता है।”

उक्ति के अनुसार, अत्य धकईमानदार होने से व्यक्ति नुकसान के प्रति अ धकसंवेदनशील हो सकता है। यह ईमानदार लोगों की तुलना सीधे पेड़ों से करता है, जिन्हें अक्सर सबसे पहले निशाना बनाया जाता है या नुकसान पहुँचाया जाता है।

हालाँ कयह दुर्भाग्यपूर्ण वास्त वकताको स्वीकार करता है कईमानदार व्यक्तियों को कठिनाइयों का सामना करना पड़ सकता है, यह समझना महत्त्वपूर्ण है कइसका मतलब यह नहीं है कबेईमान होना ही समाधान है। इसके बजाय यह कसीके मूल्यों और अखंडता से समझौता कयेबिना, कुछ स्थितियों में सतर्क रहने के लयेएक अनुस्मारक के रूप में कार्य करता है।

“कोई काम शुरू करने से पहले हमेशा अपने आप से तीन प्रश्न पूछें- मैं यह क्यों कर रहा हूँ? इसके परिणाम क्या हो सकते हैं? और क्या मैं सफल होऊंगा? जब गहराई से सोचने पर इन प्रश्नों के संतोषजनक उत्तर मलजाएँ, तभी आगे बढ़ें।

कसीभी कार्य को करने से पहले चाणक्य स्वयं से तीन महत्त्वपूर्ण प्रश्न पूछने की सलाह देते हैं:

मैं यह क्यों कर रहा हूँ? यह प्रश्न आपको अपने कार्यों के पीछे के उद्देश्य और प्रेरणा पर वचारकरने के लयेप्रेरित करता है।

परिणाम क्या हो सकते हैं? यह प्रश्न आपको अपने कार्यों के संभावित परिणामों पर वचारकरने के लये प्रोत्साहित करता है।

क्या मैं सफल होऊंगा? यह प्रश्न आपको अपनी क्षमताओं और सफलता की संभावनाओं का आकलन करने की चुनौती देता है।



यह दृष्टिकोण वचारशीलनिर्णय लेने को बढ़ावा देता है और सकारात्मक परिणामों की संभावना बढ़ाता है।

“एक बार जब आप कसीचीज़ पर काम करना शुरू कर दें, तो असफलता से न डरें और न ही उसे छोड़ें। जो लोग ईमानदारी से काम करते हैं वे अधिक खुश रहते हैं।”

यह कसीके काम में दृढ़ता और समर्पण के महत्त्व पर जोर देता है। चाणक्य के अनुसार, एक बार जब आप कोई कार्य शुरू करते हैं, तो वफलतासे डरना या आसानी से हार न मानना महत्त्वपूर्ण होता है।

उनका मानना है कजो लोग लगन और ईमानदारी से काम करते हैं उन्हें ही सबसे अधिक प्रसन्नता होती है।

यह उद्धरण व्यक्तियों को लचीली मान सकतारखने, चुनौतियों को स्वीकार करने और असफलताओं के बावजूद अपने प्रयासों के प्रति प्रतिबद्ध रहने के लयेप्रोत्साहित करता है। यह सुझाव देता है कवास्तक संतुष्टि ईमानदारी से प्रयास करने एवं अपने लक्ष्यों के प्रति दृढ़ रहने से प्राप्त की जा सकती है।

“जैसे ही भय निकट आए, उस पर आक्रमण करके उसे नष्ट कर दो।”

चाणक्य के अनुसार, जब डर लगे तो तुरंत उसका सामना करने और उसे खत्म करने के लयेकदम उठाना चाहिये। यह सुझाव देता है कहर के आगे झुकने या उसे आपको स्तब्ध कर देने की बजाय उसका डटकर सामना करना तथा उस पर वजयपाना बेहतर है।

यह उद्धरण व्यक्तियों को अपने डर से निपटने, चुनौतियों का सामना करने में साहस और दृढ़ संकल्प का प्रदर्शन करने हेतु स क्रयहोने के लयेप्रोत्साहित करता है। त्वरित एवं निर्णायक कार्रवाई करके व्यक्ति डर पर वजयप्राप्त कर सकता है तथा व्यक्तिगत विकास व सफलता प्राप्त कर सकता है।

"दूसरों की गलतियों से सीखें- आप उन सभी गलतियों को स्वयं करने के लयेपर्याप्त समय तक जी वत नहीं रह सकते हैं।

चाणक्य का सुझाव है कहर गलती खुद करने के लयेलंबे समय तक जी वतरहना असंभव है।



ऐसा करने से हम व्यक्तिगत रूप से नकारात्मक परिणामों का अनुभव कयेबिना ज्ञान और अंतर्दृष्टि प्राप्त कर सकते हैं। यह व्यक्तियों को दूसरों के अनुभवों से मलेसबक के प्रति चौकस तथा ग्रहणशील होने के लयेप्रोत्साहित करता है, जिससे हम बेहतर वकल्पचुन सकते हैं एवं वही गलतियाँ दोहराने से बच सकते हैं।

समकालीन समय में चाणक्य की शिक्षाओंकी प्रासं गकता

शिक्षाकी स्थायी प्रासं गकता चाणक्य ने अपने मौ लक सद्धांतोंमें से एक के रूप में शिक्षाके महत्त्व पर बहुत जोर दिया। उनका दृढ वश्वासथा कज्ञान प्राप्त करना तथा कौशल वक सत्करना जीवन में वजय के लयेआवश्यक है और वह अर्थशास्त्र, राजनीति एवं युद्ध सहित व वध्क्षेत्रों में सर्वांगीण शिक्षाप्राप्त करने वाले व्यक्तियों के प्रति अत्य धकसम र्पतथे।

समकालीन समय में भी यह धारणा लागू है क्यों कगुणवत्तापूर्ण शिक्षाको व्यक्तिगत और व्यावसायिक वकासके लयेएक महत्त्वपूर्ण उत्प्रेरक के रूप में पहचाना जाता है, जो अंततः सफलता की ओर ले जाती है।

नेतृत्व और संचार में मानव प्रकृति: चाणक्य की एक महत्त्वपूर्ण सीख जो आज भी प्रासं गकहै, वह है- मानव स्वभाव/प्रकृति के बारे में उनका ज्ञान और लोगों की ताकत तथा कमजोरियों का आकलन करने में उनका कौशल। उन्होंने व्यक्तियों के चरित्र एवं इरादों को पहचानने में सक्षम होने के महत्त्व पर जोर दिया, क्यों कप्रभावी संचार और नेतृत्व के लयेमानव स्वभाव को समझना आवश्यक है।

यह अवधारणा आज की दुनिया में भी लागू है, क्यों कसफल नेता और संचारक अक्सर वे होते हैं जो यह समझ सकते हैं कलोग ऐसा व्यवहार क्यों करते हैं और उन्हें क्या प्रेरित करता है।

रणनीतिक वचारऔर कूटनीति: शिक्षाएवं मानव स्वभाव की अपनी समझ के साथ-साथ रणनीतिक वचारतथा कूटनीति पर चाणक्य की शिक्षाएँआज की दुनिया में अत्य धकप्रासं गकहैं। उन्होंने शक्ति के निर्माण व संरक्षण के साथ-साथ संघर्षों को सुलझाने और ववादोंको लेकर बातचीत करने के लये कूटनीति को नियोजित करने पर बहुमूल्य मार्गदर्शन दिया है।

इन शिक्षाओंका समकालीन परिदृश्यों में प्रत्यक्ष अनुप्रयोग है, जिसमें बातचीत और संघर्ष समाधान के साथ-साथ व्यापार तथा राजनीति के क्षेत्र में शक्ति की गतिशीलता भी शा मलहै।



नेतृत्व और शासन में नैतिकता और सदाचार: चाणक्य की शिक्षाओंमें एक स्पष्ट और महत्त्वपूर्ण सद्धान्तनेतृत्व तथा शासन में नैतिकता एवं नैतिकता के महत्त्व का है। उनके अनुसार, एक नेता को लोगों का समर्थन व विश्वासबनाए रखने के लिये नैतिकता और नैतिक मूल्यों को कायम रखना चाहिये।

वर्तमान युग में यह सद्धान्तसरकार और कॉर्पोरेट संदर्भों के नेतृत्व में लागू होता है, जहाँ नैतिक तथा जिम्मेदार नेतृत्व हितधारकों के साथ विश्वास एवं विश्वसनीयतास्थापित करने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

वृत्तीयस्थिरता और धन प्रबंधन की भूमिका इसके अतिरिक्त उन्होंने वृत्तीयस्थिरता तथा ववेकपूर्ण धन प्रबंधन के महत्त्व पर जोर दिया है। उनके अनुसार, राज्य की स्थिरता सुनिश्चित करने के लिये एक शासक के पास मजबूत वृत्तीयस्थिति होनी चाहिये।

यह सद्धान्तव्यक्तिगत वृत्त और धन प्रबंधन तक फैला हुआ है, क्यों कि व्यक्तिगत स्थिरता तथा सुरक्षा के लिये एक मजबूत वृत्तीयनींव स्थापित करना महत्त्वपूर्ण है।

प्रभावी नेतृत्व और सामाजिक कल्याण: सुशासन और आर्थिकप्रगति तथा सामाजिक न्याय के बीच संतुलन बनाने के बारे में उनकी अवधारणाएँ वर्तमान युग में भी प्रासंगिक बनी हुई हैं। उन्होंने लोगों के कल्याण को सुनिश्चित करने के महत्त्व को पहचाना एवं सामाजिक समानता के साथ आर्थिक विकास को सुसंगत बनाने के उनके विचारोंको आज की दुनिया में लागू किया जा रहा है।

संदर्भ

- [1] आर.पी. कांगले, द कौटिल्य अर्थशास्त्र: एक अध्ययन, भाग 3, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 2010, पृष्ठ। 59.
- [2] आर.पी. कांगले, द कौटिल्य अर्थशास्त्र, दूसरा संस्करण, आलोचनात्मक और व्याख्यात्मक नोट्स के साथ अनुवाद, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1972, 7वां पुनर्मुद्रण, 2010; और कौटिल्य का अर्थशास्त्र, महामहोपाध्याय टी. गणपति शास्त्री की टिप्पणी "श्रीमूला" के साथ, डॉ. एन.पी. द्वारा पाठ का अंग्रेजी अनुवाद। उन्नी, भाग 1 और 2 अधिकारन्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली, 2006।



- [3] 'प्रस्तावना', भारत की सांस्कृतिक वरासत खंड II, परिचय डॉ. डी.पी. द्वारा रामास्वामी अय्यर; इतिहास, पुराण, धर्म और अन्य शास्त्र, रामकृष्ण मशन बेलूर मठ, 2013, पृष्ठ। xvi.
- [4] ए.एन.डी. हक्सर, 'परिचय', चाणक्य नीति में: जीवन और जीवन पर छंद, पेंगुइन बुक्स, गुडगांव, 2020, पीपी. ix-x।
- [5] वशवा मत्रशर्मा, सम्पूर्ण चाणक्य नीति, अनुवाद एवं टिप्पणियाँ मनोज प्रकाशन, दिल्ली, 2013।
- [6] थॉमस आर. ट्रॉटमैन, अर्थशास्त्र: धन का वज्ञान गुरुचरण दास द्वारा परिचय, द स्टोरी ऑफ़ इंडियन बिज़नेस सीरीज़, पोर्टफो लियो पेंगुइन बुक्स, गुडगांव, 2016, पृष्ठ। 22.
- [7] नारायण चंद्र बंद्योपाध्याय, कौटिल्य या सामाजिक आदर्श और राजनीतिक सद्धान्त का एक प्रदर्शन, डी.के. पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 2005, पृष्ठ 7-15।
- [8] दीपा अग्रवाल, चाणक्य: द मास्टर ऑफ़ स्टेटक्राफ़्ट, प फन बुक्स (पेंगुइन), गुडगांव, 2013।
- [9] आर.एस. वा लम्बे वशाखदत्त मुद्राराक्षस: एक महत्वपूर्ण परिचय, पूर्ण पाठ और अंग्रेजी अनुवाद, वस्तुतः नोट्स, परिशुष्ट और सूचकांक के साथ, द रॉयल बुक स्टॉल, पूना, 1948।
- [10] परिशुष्ट 'द मुद्राराक्षस - द वेब ऑफ़ डप्लोमेसी, चार्ल्स ड्रेकमेयर में, कंग शपएंड कम्युनिटी इन अर्ली इंडियन ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, बॉम्बे, 1962, पीपी. 303-15।
- [11] उषा पंदर संह प्राचीन और प्रारंभिक मध्यकालीन भारत का इतिहास: पाषाण युग से 12वीं शताब्दी तक, पयर्सन लॉन्गमैन, नई दिल्ली, 2008, पृष्ठ। 321.
- [12] लुडविक स्टर्नबैक, 'इंडियन वजडम एंड इट्स स्प्रेड बियॉन्ड इंडिया, जर्नल ऑफ़ द अमेरिकन ओरिएंटल सोसाइटी, वॉल्यूम। 101, नंबर 1, जनवरी-मार्च 1981, पीपी. 97-131।
- [13] लुडविक स्टर्नबैक, द स्प्रेडिंग ऑफ़ चाणक्य एफोरिज्म्स ओवर 'ग्रेटर इंडिया, ओरिएंटल बुक एजेंसी, कलकत्ता, 1969। में कौटिल्य के जर्मन वद्वान स्वर्गीय डॉ. माइकल लबिग को लेख और संदर्भ प्रदान करने के लिए धन्यवाद देता हूँ।