International Journal of Research in Economics and Social Sciences(IJRESS)
Available online at: http://euroasiapub.org
Vol. 12 Issue 4, April- 2022
ISSN(o): 2249-7382 | Impact Factor: 8.018 |

ncko d lanHkZ e Nk=k/;kidk d ekuokf/kdkj d izfr vfHkof'Rr dk v/;;u

डॉ0 राजेश कुमार पाण्डेय
,lkfl,V izkQslj
के0पी0 ट्रेनिंग कालेज, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

lkjka'k %
ekuo vf/kdkjk l rkRi; mu lHkh eyHkr vf/kdkjk l g] tk 0;fDr d thou] Lora=rk] समानता एवं प्रतिष्ठा से जुड़े हैं। वे अधिकार जो मानव के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास के लिए आवश्यक हैं। मानव अधिकार ही समाज में ऐसा वातावरण निर्मित करते हैं जिससे व्यक्ति पूर्ण मानवीय गरिमा के साथ जीवन व्यतीत करता है। शिक्षा व्यक्ति में अपने आसपास के परिवेश को नवीन दृष्टि के साथ समझने की योग्यता उत्पन्न करती है। शिक्षा की सहायता से समाज में ifjoru ,o fodkl d y{;k dk ikIr fd;k tk ldrk gA bUgh dkj.kk l ekuo vf/kdkjk d सार्वभौमिक घोषणा पत्र में शिक्षा को मनुष्य के मूल अधिकारों में l ,d vf/kdkj ekuk x;k gA शिक्षक अपनी शिक्षण कला के माध्यम से बालक में ऐसे सभी गुण उत्पन्न करने का प्रयास करता है, जो एक आदर्श मानव के लिए आवश्यक हैं। एक अध्यापक में मानवीय संवेदना, सहिष्णुता, उत्तरदायित्व एवं अनुशासन आदि गुणों का होना आवश्यक है। हमा okrkoj.k e vud ,l dkjd g tk 0;fDr ij cyiod ncko dh fLFkfr cuk; j[kr g vkj iR;{k ;k vizR;{k :Ik l उसके कार्यों को प्रभावित करते हैं। अपने व्यावसायिक प्रशिक्षण की अवधि में छात्राध्यापकों (शिक्षक–प्रशिक्षणार्थियों) में सैद्धान्तिक पक्ष की तैयारी, अभ्यास–शिक्षण हेतु पाठ योजना बनाने एवं उसमें अध्यापक–शिक्षकों का समुचित सहयोग न मिल पाना आदि कारण उन पर 'दबाव' ¼Stress½ mRiUu djr g] tk mud dk;k ,o vfHkofRr;k dk iHkkfor dj ldr gA

मुख्य भाब्द : ekuokf/kdkj] Nk=k/;kid] ncko ¼Stress½ v/;kid-शिक्षा आदि।

Hkfedk %
ekuokfèkdkj dk lEcUèk mu lHkh vfèkdkjk l g tk ,d 0;fä dk ekuo d :i e thu d fy, vfuok; gkr g] o vfèkdkj tk mue ekuo gku d ukr vUrfufgr g] o vfèkdkj tk ,d ekuo d 0;fäRo d i.k fodkl d fy, vko';d gA ekuokfèkdkj ekuo dk LorU=rk] lekurk o xfjek d lkFk thou 0;rhr dju e lgk;rk nr g ¼xlrk ,o VdpUnkuh] 2004½A bud vHkko e 0;fä dk cge[kh fodkl lHko ugh gA bl çdkj ekuokfèkdkjk d vUrxr o lHkh vfèkdkj lfEefyr fd, tk ldr g tk 0;fä dk mle fufgr ey çofÙk;k d i.k fodkl d fy, vko';d g ¼NkcMk ,o ikj[k] 2004½A f'k{kk viu vklikl d ifjo'k dk ub dृf"V d lkFk le>u dh 'kfä nrh gA f'k{kk dk ,d ,l midj.k d :i e Hkh ekU;rk nh xb g] ftldh lgk;rk l lekt e ifjoru o fodkl d vHkh"V y{;k dk çkIr fd;k tk ldrk gA ;gh dkj.k g fd ekuo vfèkdkjk d lkoHkkfed ?kk"k.kk&i= e f'k{kk dk çR;d euq"; d ey vfèkdkjk e l ,d ekuk x;k g ¼ikBd] 2005½A vè;kid ,d ,lk dkjhxj g tk viuh f'k{k.k dyk d ekè;e l ckyd e o lHkh x.k fodflr dju dh p"Vk djrk g tk ,d vkn'k ekuo d fy, vko';d gA ,d vè;kid e ekuoh; lonukvk dh le>] lfg".kqrk] mÙkjnkf;Ro o vu'kklu vkfn x.kk dk gkuk vko';d gA orZeku ifjo'k vi{kkकृr vfèkd

International Journal of Research in Economics and Social Sciences(IJRESS)
Available online at: http://euroasiapub.org
Vol. 12 Issue 4, April- 2022
ISSN(o): 2249-7382 | Impact Factor: 8.018 |

ruko vkj nckoi.k gku l vfèkd tfVy cu x;k gA gekj okrkoj.k e vud ,l lkekftd] vkfFkd] 0;kolkf;d ,o 0;fäRo lEcUèkh dkjd gkr g tk 0;fä ij cyiod nckko dh fLFkfr cuk; j[kr g vkj çR;{k ;k vçR;{k :i l mld dk;k o vfHkofÙk;k dk çHkkfor djr g ¼,l-lh-b-vkj-Vh- 1992½A dky eu ¼1976½ u ^ncko* dk mu ifjLFkfr;k d :i e ifjHkkf"kr fd;k g ftld dkj.k 0;fä dk lek;ktu djuk iMrk gA viu 0;kolkf;d çf'k{k.k dh vofèk e f'k{kd&çf'k{k.kkfFk;k e l)kfUrd i{k dh r;kjh] ikB ;ktuk dk fuek.k] vH;kl f'k{k.k rFkk vè;kid f'k{kdk dk lefpr lg;kx u feyuk vkfn dkj.kk l vè;kid f'k{kk 'दबाव' उत्पन्न करती है! यह दबाव शिक्षक–प्रशिक्षणार्थियों के कार्यों एवं अभिवृत्तियों को प्रभावित dj ldrk gA çLrr vè;;u ;g tkuu d fy, fd;k x;k g fd D;k mPp o fuEu nckoxLr Nk=k/;kidk d ekuokfèkdkj d çfr vfHkofÙk e fHkUurk gkrh gA

ifjdYiuk %&

mPp o fuEu nckoxLr f'k{kd&çf'k{k.kkfFk;k d ekuokfèkdkj d çfr vfHkofÙk e dkbZ lkFkd vUrj ugh gkrk gA

'kkèk fofèk %&

1- **प्रतिद"f**–प्रतिदर्श के रूप में इलाहाबाद विश्वविद्यालय क 98 f'k{kd&çf'k{k.kkfFk;k dk lç;ktu U;kn'ku fofèk l p;u fd;k x;kA
2- midj.k&çnÙk ldyu gr d- ,l- feJ }kjk fufer ^Nk=kè;kid ncko ekiuh* o ^ekuokfèkdkj vfHkofÙk ekiuh* dk ç;kx fd;k x;kA
3- çnÙk ldyu&loçFke p;fur Nk=k/;kidk l vè;;u e lfEefyr pjk l lEcfUèkr çnÙkk dk ldfyr fd;k x;kA mPp o fuEu nckoxLr f'k{kd&çf'k{k.kkFkÊ legk d fuek.k d fy, Nk=k/;kid ncko ekiuh ij Nk=k/;kidk d çFke o rrh; prFkkd dh x.kuk dh x;h ftu Nk=k/;kidk d vd 112 ;k vfèkd Fk mUg mPp nckoxLr leg e j[kk x;k tcfd fuEu leg e mu Nk=k/;kidk dk j[kk x;k ftud vd 87 ;k blls de FkA

çnÙk fo'y"k.k o fuoZpu %&

mPp o fuEu nckoxLr leg oky f'k{kd&çf'k{k.kkfFk;k d ekuokfèkdkj d çfr vfHkofÙk ij çkIr vdk d eè;ekuk dh ryuk gr ^Vh* vuikr dh x.kuk dh xbA

rkfydk&1

उच्च व निम्न दबावग्रस्त शिक्षक–प्रशिक्षणार्थी समूहों के मानवाधिकार के प्रति अभिवृत्ति अंको में अन्तर दर्शाते मध्यमान, मानक विचलन व टी–अनुपात

Øekd	leg	,u	e/;eku	ek0 fopyu	ekud =fV	Vh
1-	mPp nckoxLr शिक्षण–प्रशिक्षणार्थी	26	132-5000	13-9750	2-7407	1-05*
2-	fuEu nckoxLr शिक्षण–प्रशिक्षणार्थी	26	128-0385	16-4158	3-2194	

*05 Lrj ij lkFkd ugh

International Journal of Research in Economics and Social Sciences(IJRESS)
Available online at: http://euroasiapub.org
Vol. 12 Issue 4, April- 2022
ISSN(o): 2249-7382 | Impact Factor: 8.018 |

rkfydk&1 l Li"V g fd Vh&vuikr dk eku 1-05 g] tk -05 Lrj ij lkFkd ugh g ¼Lor«;k'k ¾ 50½A vr% ;g ifjdYiuk fd mPp o fuEu nckoxLr f'k{kd&çf'k{k.kkfFk;k d ekuokfèkdkj d çfr vfHkofÙk e dkb lkFkd vUrj ugh gkrk g] Lohdk; g A bl l ;g fu"d"k fudyrk g fd mPp o fuEu nckoxLr f'k{kd&çf'k{k.kkFkÊ ekuokfèkdkj d çfr leku vfHkofÙk j[kr gA ch- ,M- d ikB;Øe e ekuokfèkdkjk l lEcfUèkr ikBî fo"k; dk j[kk x;k gA ,lk çrhr gkrk g fd bld çHkko l f'k{kd çf'k{k.kkFkÊ ekuoh; lonukvk d çfr vfèkd lfg".k gk x, g ftll mud Åij ncko dk dkb çHkko ugh iMrk gA Qyr% mPp o fuEu nckoxLr Nk=k/;kidk e ekuokfèkdkj d çfr vfHkofÙk e lekurk gkuk LoHkkfod gA

lUnHkZ %&

dkyeu] t- lh- ¼1976½]	*ऐबनॉर्मल साइकॉलाजी एण्ड मॉडर्न लाइफ,* Mh- ch- rkjkikjokyk lUl ,.M d- eEcbA
xlrk] vfuy o VdpUnkuh] foukn ¼2004½]	*21oh 'krkCnh e ekuokfèkdkj f'k{kk & egRo o vko';drk*] Hkkjrh; vkèkfud f'k{kk ,u- lh- b- vkj-Vh- ub fnYyh] 22¼3½] 36
NkcMk] çe o ikj[k] çeyrk ¼2004½]	*ekuokfèkdkj f'k{kk&D;k vkj d l/]* Hkkjrh; vkèkfud f'k{kk] ,u- lh- b- vkj- Vh-] ub fnYyh 22¼3½] 49
ikBd] bUnq ¼2005½]	*f'k{kk rFkk efgyk l'kfädj.k*] d:{k=] xkeh.k fodkl e=ky;] ub fnYyh] 51¼11½] 3
,l- lh- b- vkj- Vh- ¼1992½]	*cyk?kkr]* eukfoKku vkj fun'ku foHkkx ¼eukfoKku'kkyk½ ,l- lh- b- vkj- Vh-] m-ç-] bykgkcknA