



মানবাধিকার, মানবতাবাদ ও রবীন্দ্রনাথের ‘কথা’ কাব্য : একটি বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা

সঞ্জয় চন্দ্র দাস,
বাংলা বিভাগ, পাণ্ডু মহাবিদ্যালয়,
পাণ্ডু, গুয়াহাটী-১২

সংক্ষিপ্ত সার :

বর্তমান বিষ্ণে ‘মানবাধিকার’ বিষয়টি প্রবলভাবে চর্চা হচ্ছে। সভ্যতার আলোকে মানুষের চেতনার জগৎ যত বেশি উন্মোচিত হচ্ছে, ক্রমান্বয়ে তত বেশি মানুষ নিজের সহজাত ন্যায্য অধিকার সম্পর্কে সচেতন হচ্ছে। দেখা যাচ্ছে, সভ্যতার আদি-লগ্ন থেকে আজ পর্যন্ত এই অধিকার নিয়ে বাক্-বিতঙ্গ ও দ্বন্দ্ব-সংঘাতের অন্ত নেই। পাশাপাশি বহু পূর্ব থেকেই এই অধিকার-সমূহের বাস্তব রূপদানের চিন্তা-চর্চা ও আইন প্রণয়নের প্রচেষ্টা চলে আসছে।

উনিশ শতকের পাশ্চাত্যের অভিঘাতে বঙ্গদেশে যে নবজাগরণের সূচনা হয়, মূলত তখন থেকেই আধুনিকতার দৃষ্টিকোণ থেকে মানবাধিকারের বিষয়গুলি শিক্ষিত ভারতবাসীদের মনে দৃঢ়মূল হতে শুরু করে। উনিশ শতকের বঙ্গীয় নবজাগরণের অনেকটাই জুড়ে রয়েছে মানবাধিকার সাব্যস্তের লড়াই। বঙ্গীয় নবজাগরণের অন্যতম পৃষ্ঠপোষক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৬১-১৯৪১) তাঁর জীবন ও সাহিত্য জুড়ে যে মানবতা-বৌধের জয়গান গেয়েছেন, সেখানে অনায়াসে আমরা মানবাধিকারের বিষয়গুলি প্রত্যক্ষ করতে পারি। বর্তমান বিষ্ণে মানবাধিকার সম্পর্কে যেসব ধারণা গড়ে উঠেছে তার বহু দৃষ্টান্ত আমরা রবীন্দ্র-রচনাবলিতে খুঁজে পাই। এর মধ্যে অন্যতম তাঁর ‘কথা’ (১৯০০) কাব্যগ্রন্থটি। এই কাব্যের বিভিন্ন কবিতায় আমরা দেখতে পাই সমাজ ও ব্যক্তি বিশেষের প্রবল চাপে কীভাবে সাধারণ মানুষের সহজাত অধিকার উল্লঙ্ঘিত হয়েছে। তবে মানবাধিকারের লুঁঠন-চিত্রই এই কাব্যের শেষ নয়, মানবতাবাদের জয়গানই এই কাব্যের মূল বিষয়বস্তু— যাকে আমরা অনায়াসে বলতে পারি মানবাধিকারেরই জয়গান। বলা বাহ্য, কবি এই কাব্যের বিভিন্ন কবিতায় অপূর্ব শিল্প-সম্মত কাব্যিক-মূর্ছনার মধ্য দিয়ে আসলে মানবাধিকারকেই প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছেন।

বীজ-শব্দ : মানবাধিকার, মানবতাবোধ, উল্লঙ্ঘন, জয়গান, নবজাগরণ, কাব্য-কবিতা, শিল্পমূল্য।

মূল আলোচনা :

বর্তমান বিষ্ণে ‘মানবাধিকার’ বিষয়টি প্রবলভাবে অনুভূত হচ্ছে এবং অতি গুরুত্ব সহকারে এর চর্চা চলছে। মানবাধিকার কী, সে সম্পর্কে বলা যায়— মানবাধিকার হল কতগুলো সংবিধিবন্ধ আইন বা নিয়মের সমষ্টি, যা মানব জাতির সকল সদস্যের সহজাত আচার আচরণ ও বিশেষ বৈশিষ্ট্যকে বুবায়, যা স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক আইন সমষ্টির দ্বারা সুরক্ষিত এবং মৌলিক অধিকারের অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসেবে ধর্তব্য^১ এতে কোন মানুষ এজন্য সংশ্লিষ্ট অধিকার ভোগ করবে, কারণ সে জন্মগতভাবে একজন মানুষ^২ সভ্যতার আলোকে মানুষের চেতনার জগৎ যত বেশি উন্মোচিত হচ্ছে, ক্রমান্বয়ে তত বেশি মানুষ নিজের সহজাত ন্যায্য অধিকার সম্পর্কে সচেতন হচ্ছে। দেখা যাচ্ছে, সভ্যতার আদি-লগ্ন থেকে আজ পর্যন্ত এই অধিকার নিয়ে বাক্-বিতঙ্গ ও দ্বন্দ্ব-সংঘাতের অন্ত নেই। পাশাপাশি বহু পূর্ব থেকেই এই অধিকার-সমূহের বাস্তব রূপদানের চিন্তা-চর্চা ও আইন প্রণয়নের প্রচেষ্টা চলে আসছে। অবশ্যে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ভয়াবহ অভিজ্ঞতা লাভের কিছুদিনের মধ্যে ১৯৪৮



সালে বিশ্ববাসীর মানবাধিকার সুরক্ষার উদ্দেশ্যে জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদে ‘সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা পত্র’ দলিলটি গৃহীত হয়।

উনিশ শতকের পাশ্চাত্যের অভিযাতে বঙ্গদেশে যে নবজাগরণের সূচনা হয়, মূলত তখন থেকেই আধুনিকতার দৃষ্টিকোণ থেকে মানবাধিকারের বিষয়গুলি শিক্ষিত ভারতবাসীদের মনে দৃঢ়মূল হতে শুরু করে। উনিশ শতকের বঙ্গীয় নবজাগরণের অনেকটাই জুড়ে রয়েছে মানবাধিকার সাব্যস্তের লড়াই। বঙ্গীয় নবজাগরণের অন্যতম পৃষ্ঠপোষক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৬১-১৯৪১) তাঁর জীবন ও সাহিত্য জুড়ে যে মানবতা-বোধের জয়গান গেয়েছেন, সেখানে অন্যায়ে আমরা মানবাধিকারের বিষয়গুলি প্রত্যক্ষ করতে পারি। বর্তমান বিশ্বে মানবাধিকার সম্পর্কে যেসব ধারণা গড়ে উঠেছে তার বহু দৃষ্টান্ত আমরা বহু পূর্বেই রবীন্দ্র-রচনাবলিতে খুঁজে পাই। এর মধ্যে অন্যতম তাঁর ‘কথা’ (১৯০০) কাব্যগ্রন্থটি। এই কাব্যের বিভিন্ন কবিতায় আমরা দেখতে পাই সমাজ ও ব্যক্তি বিশেষের প্রবল চাপে কীভাবে সাধারণ মানুষের সহজাত অধিকার উল্লঙ্ঘিত হয়েছে। তবে মানবাধিকারের লুঠন-চিত্রিই এই কাব্যের শেষ নয়, মানবতাবাদের জয়গানই এই কাব্যের মূল বিষয়বস্তু— যাকে আমরা অন্যায়ে বলতে পারি মানবাধিকারেরই জয়গান। এই কাব্যের মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য বলেছেন—“ভারতের সাহিত্য ও পুরাণের মধ্যে, উপনিষদের উপাখ্যানে, শিখ-রাজপুত-মহারাষ্ট্র জাতির ইতিহাসে এই ভারত-আদর্শের— এই মানব-মহত্ত্বের— অনেক দৃষ্টান্ত আছে। এই দৃষ্টান্তগুলিকে কবি অপরূপ কবিত্তমণ্ডিত গাথায় প্রকাশ করিয়া ভারতের ত্যাগ ও মহত্ত্বের আদর্শকে রূপদান করিয়াছেন। এই গাথাগুলিই ‘কথা’ কাব্যগ্রন্থের বিষয়বস্তু।”^৩ বলা বাহ্যিক, রবীন্দ্রনাথ এই কাব্যের গাথাগুলির মধ্যে যে ভারতের ত্যাগ ও মহত্ত্বের আদর্শকে বিশেষ রূপদান করেছেন, সেখানেই সাম্প্রতিক ‘মানবাধিকার’ পরিভাষার আসল মাহাত্ম্য প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে।

‘ছান্দোগ্যোপনিষৎ’-এর কাহিনি অবলম্বনে রচিত ‘কথা’ কাব্যের ‘ব্রাহ্মণ’ কবিতায় আমরা প্রত্যক্ষ করি উচ্চবংশীয় ব্রাহ্মণ সমাজের শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে জাত-কূল-বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের শিক্ষাগত মানবাধিকার ছিল না। তাই ব্রাহ্মণ-শিক্ষক গৌতমের আশ্রমে কুলগোত্রহীন সত্যকাম যখন বিদ্যালাভের আশায় আগমন করেন, তখন মহর্ষি গৌতম তাঁকে বলেছেন—

“কুশল হউক সৌম্য। গোত্র কী তোমার ?

বৎস, শুধু ব্রাহ্মণের আছে অধিকার

ব্রহ্মবিদ্যালাভে !”^৪

শিক্ষার অধিকার যে শুধু ব্রাহ্মণের অধিকার— এই কথাটা শিক্ষক গৌতমের অন্তরাত্মার কথা ছিল না, তা সুবিধাবাদী ব্রাহ্মণ সমাজের নির্দিশিত শ্রেণি-বৈষম্যজাত অনৈতিক কর্তৃত অনুশাসনের পুনরাবৃত্তি ছিল মাত্র। সত্যকাম যখন মাতার কাছ থেকে জানতে পারলেন—

“যৌবনে দারিদ্র্যদুর্খে

বহু পরিচর্যা করি পেয়েছিনু তোরে,

জন্মেছিস ভত্তীনা জবালার ক্রোড়ে,

গোত্র তব নাহি জানি তাত !”^৫



পুনরায় আশ্রমে এসে সত্যকাম এই কথাটার পুনরাবৃত্তি করলে তখন দেখা যায়—

“শুনি সে বারতা

ছাত্রগণ মনুষ্ঠে আরস্তিল কথা

মধুচক্রে লোক্ষ্পাতে বিক্ষিণ্ড চক্ষল

পতঙ্গের মতো— সবে বিস্ময়বিকল,

কেহ বা হাসিল কেহ করিল ধিক্কার

লজ্জাহীন অনার্যের হেরি অহংকার।”^৬

শিক্ষালাভের তীব্র আকাঙ্ক্ষা থাকা সত্ত্বেও কুলগোত্রাহীন জারজ সন্তান বলে সত্যকাম সেদিন সকলের উপহাসের পাত্র হয়েছিলেন। সত্যকামের শিক্ষালাভের আকাঙ্ক্ষা ও অধিকারকে সেদিন সমকালীন ব্রাহ্মণ সমাজের অন্তর্ভুক্ত আশ্রমের ছাত্রবৃন্দের কাছে লজ্জাহীন অনার্যের অহংকার বলে মনে হয়েছিল। এভাবে শিক্ষালাভের মানবাধিকারকে পরোক্ষভাবে উল্লেখনের সমর্থন জানিয়েছিলেন আশ্রমবাসী খৰিপুত্রগণ। শিক্ষাগত মানবাধিকার উল্লেখনের পাশাপাশি নারী ও শিশুর মানবাধিকারের উল্লেখন চিত্রণ এই কবিতায় অঙ্গুলক নয়— সত্যকামের কুমারী-মাতা জবালার অসহায়ত্ব ও পিতৃ পরিচয়-হীন বালক সত্যকামের অসহায় চরিত্র উল্ঘোচনে তার প্রমাণ পাওয়া যায়।

‘ব্রাহ্মণ’ কবিতায় শেষপর্যন্ত দেখা গেছে তথাকথিত লৌকিক ধর্ম, চিরাচরিত প্রথা ও সামাজিক সংস্কারকে বর্জন করে স্বয়ং খৰি গৌতম সত্য ও মানবতার ধর্মকে গ্রহণ করেছেন এবং শিক্ষাগত মানবাধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য সৎসাহস দেখিয়েছেন। খৰি গৌতমের মতে— মানবাধিকারের দৃষ্টিকোণ থেকে জ্ঞান-পিপাসু ব্যক্তি মাত্রেই ব্রাহ্মণ হওয়ার উপযুক্ত, কোন কুল-গোত্র-বংশের নিরিখে এই ব্রাহ্মণত্ব বিচার করা যায় না। সত্যকামের মধ্যে খৰি গৌতম সেই তীব্র জ্ঞান-পিপাসার পরিচয় পেয়েছিলেন। তাই দেখি—

“উঠিলা গৌতম খৰি ছাড়িয়া আসন,

বাহু মেলি বালকেরে করি আলিঙ্গন

কহিলেন, ‘অব্রাহ্মণ নহ তুমি তাত।

তুমি দ্বিজোত্তম, তুমি সত্যকুলজাত।’”^৭

সমালোচক বলেছেন— “বিদ্যার জন্য আকুল আগ্রহই ছাত্রের পরিচয়— কোন জাতি, বংশ বা কুলই কেবলমাত্র সে অধিকার তাহাকে দিতে পারে না— এই মূল সত্য উপলব্ধি করিয়া ব্রাহ্মণ-শিক্ষক গৌতম কুলগোত্রাহীন জারজ সত্যকামকে শিষ্যরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। নিত্য-ধর্ম লৌকিক ধর্মের উপরে স্থানলাভ করিয়াছে।”^৮ এই নিত্য-ধর্মের জয়ই আসলে মানবাধিকার প্রতিষ্ঠার সফল পদক্ষেপ। জাতিসংঘের সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা পত্রের ২৬ নং ধারায় এই শিক্ষামূলক মানবাধিকারের বিষয়টি উল্লিখিত হয়েছে।

‘মন্তকবিক্রয়’ কবিতায় আমরা দেখতে পাই রাজ-শক্তির দন্ত কীভাবে মহত্বের কাছে পরাজয় স্থীকার করেছে। কবিতায় দেখা গেছে দান্তিক কাশীরাজ একদিকে যেমন সাধারণ মানুষের হিতাকাঙ্ক্ষী কোশলরাজের নিরূপদ্রবে বসবাস করার মানবাধিকার উল্লেখন করেছেন, অন্যদিকে মানুষের পরম হিতাকাঙ্ক্ষী কোশলরাজ



শেষপর্যন্ত তাঁর মহসুলের মহিমায় রাজ-শক্তির দস্তকে চূর্ণ করে মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় সফল হয়েছেন। কবিতার

শুরু হয়েছে এভাবে— “কোশলন্পতির তুলনা নাই,

জগৎ জুড়ি যশোগাথা;

ক্ষীণের তিনি সদা শরণ-ঠাই,

দীনের তিনি পিতা-মাতা।

সে কথা কাশীরাজ শুনিতে পেয়ে

জুলিয়া মরে অভিমানে—

‘আমার প্রজাগণ আমার চেয়ে

তাহারে বড়ো করি মানে !

আমার হতে যার আসন নীচে

তাহার দান হল বেশি !’ ”^৯

এভাবেই দলের সূত্রপাত। মানুষের পরম হিতৈষী কোশল রাজ্যের রাজ্যের দান ও মহসুলের গুণে কাশী রাজ্যের প্রজারা অত্যন্ত কৃতার্থ। সুতরাং আভিমানী কাশীরাজ তা সহ্য করতে না পেরে কোশলরাজ্যের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করলেন। পরিণামে—

“চলিলা কাশীরাজ যুদ্ধসাজে—

কোশলরাজ হারি রণে

রাজ্য ছাড়ি দিয়া ক্ষুঁক লাজে

পলায়ে গেল দূর বনে।”¹⁰

কাশীরাজের অহংকারের বলি হয়ে এভাবে কোশলরাজ বিনা অপারাধে স্বরাজ্যে বসবাস করার অধিকার খুইয়ে বনে চলে যেতে বাধ্য হলেন। কাশীরাজ কর্তৃক চরম মানবাধিকার উল্লঙ্ঘনের চিত্র আমরা এখানে প্রত্যক্ষ করলাম। তারপরেও যখন কাশীরাজ্যের প্রজারা কোশলরাজ-অন্তপ্রাণ, তখন কোশলরাজ্যের বিরুদ্ধে কাশীরাজ্যের পরবর্তী কঠোর পদক্ষেপ—

অরির শেষ নাহি রাখিবে কভু

শাস্ত্রে এইমতো কয়।

মন্ত্রী, রাটি দাও নগরমাবো,

ঘোষণা করো চারিধারে—

যে ধরি আনি দিবে কোশলরাজে

কনক শত দিব তারে।”¹¹

কাশীরাজ শুধুমাত্র যে কোশলরাজ্যের সুখে বাস করার মানবাধিকার উল্লঙ্ঘন করেছেন তা নয়, কোশলরাজ্যের বেঁচে থাকার মানবাধিকারকেও এবার তিনি ক্ষুণ্ণ করার জন্য উঠেপড়ে লেগেছেন।

‘মন্তকবিক্রয়’ কবিতায় এরপর দেখি, জনৈক বণিক নৌকাড়বিতে সর্বস্ব হারিয়ে রাজ্যহীন রাজা কোশলরাজ্যের শরণাপন্ন হলেন, যদিও কোশলরাজকে তিনি চিনতে পারেননি। অবশেষে কোশলরাজ তাঁর মহসুলের গুণে স্বীয়



মন্তকের বিনিময়ে কাশীরাজের কাছ থেকে পণ আদায়ের প্রস্তাব দিলেন এবং সেই পণ বণিককে দান করে
তাঁর দুঃখ-মোচনের চেষ্টা করবেন বলে মনস্থির করলেন—

“বসিয়া কাশীরাজ সভার মাঝে;

দাঁড়াল জটাধারী এসে।

‘হেতায় আগমন কিসের কাজে’

নৃপতি শুধাইল হেসে।

‘কোশলরাজ আমি বনভবন’

কহিলা বনবাসী ধীরে—

‘আমার ধরা পেলে যা দিবে পণ

দেহো তা মোর সাথীটি঱ে।’ ”^{১২}

দান্তিক কাশীরাজ শেষপর্যন্ত কোশলরাজের মহস্তের কাছে পরাজয় স্বীকার করেন এবং কোশলরাজের সমস্ত
মানবাধিকার ফিরিয়ে দিয়ে তাঁকে স্থীর রাজ-মুকুট পরিয়ে দিলেন। এই বিষয়টিকে রবীন্দ্রনাথ অসাধারণ শিল্প-

মহিমায় উন্নীত করলেন এইভাবে—

“মৌন রহি রাজা ক্ষণেকতরে

হসিয়া কহে, ‘ওহে বন্দী,

মরিয়া হবে জয়ী আমার’পরে

এমনি করিয়াছ ফন্দি !

তোমার সে আশায় হনিব বাজ,

জিনিব আজিকার রণে—

রাজ্য ফিরি দিব হে মহারাজ,

হৃদয় দিব তারি সনে।’

জীর্ণ-চীর-পরা বনবাসীরে

বসালো নৃপ রাজাসনে

মুকুট তুলি দিল মলিন শিরে—

ধন্য কহে পুরজনে।”^{১৩}

কবিতার শেষে কাশীরাজের চারিত্রিক উৎকর্ষের যে নাটকীয় মোড় তা মুহূর্তের মধ্যে কোশলরাজের চারিত্রিক
মহিমার সম-পর্যায়ে উন্নীত হয়েছে এবং সেখানেই মানবাধিকারের মাহাত্ম্য এক অপূর্ব মর্যাদা লাভ করেছে।
জাতিসংঘের সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা পত্রের ৩, ৪ এবং ৫ নং ধারায় আলোচ্য কবিতার মানবাধিকারের
বিষয়টি উল্লিখিত হয়েছে।

‘সামান্য ক্ষতি’ কবিতার বিষয়বস্তুর মধ্যে বিলাস-বিহুল রানি কর্তৃক মানবাধিকার উল্লঙ্ঘন ও তার বিপরীতে
কর্তব্যপরায়ণ রাজার মানবাধিকারের মর্যাদা রক্ষার ইতিকথা প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। এই কবিতায় কাশীর মহিয়ী
করণ্গা মাঘ-মাসের শীতে সখি-সমাবেশে পুরীর অদূরে শিলাময় ঘাট চম্পকবনে স্নান করতে গিয়েছেন। স্নান
সেরে শীত নিরাবরণের উদ্দেশ্যে রানি সখিদের আদেশ দিলেন—



“ ‘ওলো তোরা আয় ! ওই দেখা যায়
কুটির কাহার অদূরে,
ওই ঘরে তোরা লাগাবি অনল,
তপ্প করিব করপদতল—’
এত বলি রানী রঙে বিভল
হাসিয়া উঠিল মধুরে।”^{১৪}

মানবাধিকার উন্নয়ন-মূলক রানির এমন উক্তিতে সখি মালতি প্রতিবাদ করলেও সেই প্রতিবাদ কার্য্যকর হয়নি, কারণ রানীর দস্ত ও ক্ষমতার জোরে সেই প্রতিবাদী কর্তৃ চাপা পড়ে যায়।

সুশাসনের প্রতি আনুগত্য স্বীকার করে মানুষ মাত্রেই রাজ্যের যেকোন স্থানে ঘর সাজিয়ে বসবাস করার অধিকার আছে, অথচ বিনা অপরাধে সাধারণ মানুষের ঘর-বাড়ি জালিয়ে দিয়ে নিজের সুখ ও বিকৃত আনন্দ উপভোগ করে ‘সামান্য ক্ষতি’ কবিতার রানি করণা চরম মানবাধিকার উন্নয়নের দৃষ্টান্ত রেখেছেন। সর্বস্ব হারিয়ে বাধ্য হয়ে প্রজারা বিচার দিল রাজার কাছে—

“গৃহহীন প্রজা দলে দলে আসে,
দ্বিধাকশ্পিত গদগদ ভাষে
নিবেদিল দুখ সংকোচ আসে
চরণ করিয়া বিনতি।”^{১৫}

অবশ্যে রানির অপরাধের জন্য মহারাজ এইভাবে তাঁর উপযুক্ত শাস্তির ব্যবস্থা করলেন—

“রাজার আদেশে কিংকরী আসি
ভূষণ ফেলিল খুলিয়া—
তারঞ্চরন অম্বরখানি
নির্মম করে খুলে দিল টানি,
ভিখারি নারীর চীরবাস আনি
দিল রানীদেহে তুলিয়া।
পথে লয়ে তারে কহিলেন রাজা,
‘মাগিবে দুয়ারে দুয়ারে—
এক প্রহরের লীলায় তোমার
যে-ক'টি কুটির হল ছারখার
যতদিনে পার সে-ক'টি আবার
গড়ি দিতে হবে তোমারে।’ ”^{১৬}

এইভাবে কর্তব্যনিষ্ঠ রাজা ন্যায় বিচারের মাধ্যমে প্রজাবৃন্দের মানবাধিকারের যথার্থ মর্যাদা রক্ষা করলেন। জাতিসংঘের সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা পত্রের ১২ এবং ১৩ নং ধারায় আলোচ্য কবিতার মানবাধিকারের বিষয়টির উল্লেখ রয়েছে।



যুবরাজ কর্তৃক নারী নির্যাতনের মাধ্যমে মানবাধিকার উল্লঙ্ঘনের চেষ্টা এবং মহারাজ রাতন রাও কর্তৃক নারীর প্রতি সম্মান ও মানবাধিকার রক্ষা হেতু স্বীয় পুত্র যুবরাজকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করার প্রসঙ্গটি ‘রাজবিচার’ কবিতায় অপূর্ব চমক সৃষ্টি করেছে। সংক্ষিপ্ত পরিসরে রচিত কবিতাটি এইরূপ—

“বিপ্র কহে, ‘রমণী মোর আছিল যেই ঘরে
নিশীথে সেখা পশিল চোর ধর্মনাশ-তরে।
বেঁধেছি তারে, এখন কহে চোরে কী দিব সাজা।’
‘মৃত্তু’ শুধু কহিল তারে রাতনরাও রাজা।
চুটিয়া আসি কহিল দৃত, ‘চোর সে যুবরাজ—
বিপ্র তারে ধরেছে রাতে, কাটিল প্রাতে আজ।
ব্রাক্ষণেরে এনেছি ধরে, কী তারে দিব সাজা ?’
‘মুক্তি দাও’ কহিলা শুধু রাতনরাজ রাজা।”^{১৭}

সমালোচক বলেছেন— “‘রাজবিচার’ কবিতায় রাজা রাতন রাও নারীর প্রতি অত্যাচার-উদ্যত স্বীয় পুত্রকে মৃত্যুদণ্ড দিয়া ন্যায়বিচারের পরাকার্ষা দেখাইয়াছেন।”^{১৮} সমালোচকের এই বক্তব্য শীরোধার্য করেও বলতে হয়, বর্তমান আইনের দৃষ্টিকোণ থেকে যুবরাজের কঠোর শাস্তি সমর্থনযোগ্য হলেও, মৃত্যুদণ্ড হয়তো সমর্থনযোগ্য নয়। কারণ, মহারাজ কর্তৃক যুবরাজের মৃত্যুদণ্ড ও বিপ্র কর্তৃক তাঁর মৃত্যুর যে চিত্রটি আমরা পেলাম, সেখানে অপরাধ ও শাস্তির অসামঞ্জস্যের বিষয়টি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে এবং সেখানেই অধুনা মানবাধিকারের বিষয়টি প্রক্ষ চিহ্ন রেখে দেয়।

অসাধারণ কাব্যিক-মূর্ছনায় হৃদয়াবেগের অনুভূতিপুঞ্জ ‘অভিসার’ কবিতায় আমরা দেখতে পাই বারনারী বাসবদত্তার প্রতি নগরের প্রজাগণ কর্তৃক মানবাধিকার উল্লঙ্ঘনের নিষ্ঠুর চিত্র এবং সন্ধ্যাসী উপগুপ্ত কর্তৃক সেই মানবাধিকার ফিরিয়ে দেওয়ার অপূর্ব দৃষ্টান্ত। একদা মথুরাপুরীর প্রাচিরের তলায় তরুণ সন্ধ্যাসী উপগুপ্ত যখন শয়নাবস্থায় ছিলেন, সেই সময় বারনারী বাসবদত্তা পথ চলতে গিয়ে সন্ধ্যাসীর গায়ে চরণ ঠেকে এবং তাঁর গতি স্তুক হয়; অতঃপর—

“কহিল রমণী ললিত কঢ়ে,
নয়নে জড়িত লজ্জা,
‘ক্ষমা করো মোরে কুমার কিশোর,
দয়া কর যদি গৃহে চলো মোর,
এ ধরণীতল কঠিন কঠোর
এ নহে তোমার শয্যা।’ ”^{১৯}

সেদিন বাসবদত্তার সাদর আমন্ত্রণে সন্ধ্যাসী তাঁর বাড়ি যেতে অস্বীকার করেন, কারণ ভোগ-বিলাসে মন্ত হওয়া সন্ধ্যাসীর উদ্দেশ্য নয় ; মুমৰ্শ ও অসহার মানুষের সেবা করাই সন্ধ্যাসীর অন্যতম লক্ষ্য। তাই—

“সন্ধ্যাসী কহে করুণ বচনে,
‘আয় লাবণ্যপুঞ্জে,
এখনো আমার সময় হয় নি,
যেখায় চলেছ যাও তুমি ধনী,



সময় যেদিন আসিবে আপনি
যাইব তোমার কুঞ্জে' ”^{১০}

সেই সময় একদিন সতিই এসেছে, যখন বেঁচে থাকার মানবাধিকার উল্লজ্জন করে অতি নিষ্ঠুরভাবে
নগরবাসীগণ বসন্তরোগে আক্রান্ত মুমুক্ষু বাসবদত্তাকে নগরের বাইরে ফেলে দিয়ে আসে— প্রতিশ্রূতিবদ্ধ
সন্ধ্যাসীর অভিসার সেদিন পূর্ণতা পেল মৃত্যুপথ-যাত্রী বাসবদত্তাকে পরিচর্যা করার মধ্য দিয়ে। কবি লিখেছেন—

“সন্ধ্যাসী বসি আড়ষ্ট শির

তুলি মিল নিজ অঙ্কে—

ঢালি দিল জল শুষ্ক অধরে,

মন্ত্র পড়িয়া দিল শির’পরে,

লেপি দিল দেহ আপনার করে

শীতলচন্দনপঞ্জে।

ঝারিছে মুকুল, কুজিছে কোকিল,

যামিনী জোছনামত্তা।

‘কে এসেছ তুমি ওগো দয়াময়’

শুধাইল নারী, সন্ধ্যাসী কয়—

‘আজি রজনীতে হয়েছে সময়,

এসেছি বাসবদত্তা !’ ”^{১১}

ইন্দ্রিয়াতিত প্রেমের মাধুর্যে পরিপূর্ণ এই কবিতায় অবহেলিত নির্যাতিত বাসবদত্তার বেঁচে থাকার মানবাধিকার
ফিরিয়ে দিয়ে সন্ধ্যাসী উপঙ্গে যে মহত্ত্বের পরিচয় দিয়েছেন তা শিঙ্গমৌকুমার্য মর্যাদায় অনবদ্য মাত্রা লাভ
করেছে।

ধর্ম-বিশ্বাসকেন্দ্রিক মানবাধিকার উল্লজ্জনের চরম দৃষ্টান্ত ‘পূজারিনী’ কবিতার মূল বিষয়বস্তু। কবিতায় দেখি—

“অজাতশক্ত রাজা হল যবে,

পিতার আসনে আসি

পিতার ধর্ম শোনিতের স্নোতে

মুছিয়া ফেলিল রাজপুরী হতে—

সঁপিল যজ্ঞ-অনল-আলোতে

বৌদ্ধশাস্ত্ররাশি।”^{১২}

ধর্ম-বিশ্বাসের গোঁড়ামি ও অহংকারে মন্ত হয়ে বিশ্বিসার রাজা অজাতশক্ত তারপর আদেশ দিলেন—

“কহিলা ডাকিয়া অজাতশক্ত

রাজপুরনারী সবে,

‘বেদ ব্রাহ্মণ রাজা ছাড়া আর

কিছু নাই ভবে পূজা করিবার



সীয় প্রেমাস্পদ বজ্জসেনকে পাওয়ার জন্য শ্যামা তাঁরই প্রতি দুর্বল সহজ-সরল যথার্থ প্রেমিক উত্তরীয়কে যেভাবে মৃত্যুর দিকে ঠেলে দিলেন তা চরম মানবাধিকার উল্লেখনের অন্যতম দৃষ্টান্ত। তবে কবিতার শেষে বজ্জসেন শ্যামার প্রতি গভীর প্রেমাপ্লুত হয়েও শ্যামাকে ফিরিয়ে দেওয়ার মধ্যে যে বিবেকবোধের পরিচয় দিয়েছেন তা প্রকারান্তরে মানবাধিকারেরই জয়গান।

‘অপমান-বরে’ কবিতায় আমরা লক্ষ করি—

“ভক্ত কবীর সিদ্ধপুরূষ খ্যাতি রঠিয়াছে দেশে।

কুটির তাহার ঘিরিয়া দাঁড়ালো লাখো নরনারী এসে।”^{২৭}

কবীরের এই খ্যাতির জন্য ঈর্ষাপরায়ণ ব্রাহ্মণের দল কবীরকে দুষ্টী নারীর জালে ফাঁসিয়ে অপমান-বিজ্ঞপের মাধ্যমে মানবাধিকার উল্লেখনের পরিচয় দিয়েছেন। তবে কবীরের কাছে নিন্দা-অপমান, খ্যাতি-প্রশংসা সবই সমান। তাই কবীর দুষ্টী নারীকেও ‘জননী’ সঙ্গেধনে ঈশ্বরের দান বলে গ্রহণ করলেন—

“কহিল কবীর— ‘জননী, তুমি যে আমার প্রভুর দান।’”^{২৮}

কবীরের মহত্ত্বগুণে দুষ্টী নারীর মানবিক চেতনার জাগরণ এক্ষেত্রে লক্ষণীয় বিষয়। এইভাবে কবীর তাঁর মানবিক মহত্ত্বের গুণে সীয় মানবাধিকার রক্ষায় অটল থাকেন।

নারীর বেঁচে থাকার মানবাধিকারের অন্যতম অন্তরায় সতীদাহ প্রথা। ব্রাহ্মণদের প্ররোচণামূলক এই প্রথার করাল গ্রাস থেকে কীভাবে জনৈক সতীকে উদ্ধার করে মহান তুলশী দাস নারীর মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় সফল হয়েছেন, সেটাই ‘স্বামীলাভ’ কবিতার মূল বিষয়বস্তু। এই কবিতাটি উনিশ শতকের বঙ্গীয় নবজাগরণের পটে রাজা রামমোহন রায়ের সতীদাহ আন্দোলনের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়।

‘কথা’ কাব্যের আরও দু’ একটা কবিতায় আমরা মানবাধিকারের নানা প্রসঙ্গ খুঁজে পাই। তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য ‘বন্দীবীরে’, ‘শেষ-শিক্ষা’, ‘নগরলক্ষ্মী’, ‘মানী’, ‘প্রার্থনাতীত দান’, ‘পণরক্ষা’ ইত্যাদি। বলা বাহ্য্য, কবি রবীন্দ্রনাথ এই কাব্যের বিভিন্ন কবিতায় অপূর্ব শিল্প-সম্মত কাব্যিক-মূর্চ্ছনার মধ্য দিয়ে যে মানবাধিকারের জয়গান করেছেন তা এক অনবদ্য মাত্রা লাভ করছে। বর্তমান আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আইনের দিক থেকে এই কাব্যটি প্রাঙ্গিকতা অতি গুরুত্বপূর্ণ। উনিশ শতকের বঙ্গীয় নবজাগরণের দ্বারা পুষ্ট রবীন্দ্রনাথ গভীরভাবে অনুভব করেছিলেন মানুষের ন্যায্য অধিকারের মর্যাদা, শুনেছিলেন শোষিত-লাঙ্ঘিত-বঞ্চিত মানুষের মর্মবাণী। পরাধীন ভারতবর্ষের সমকালীন সমাজের অবক্ষয় কবিকে বার বার ব্যথিত করেছিল। মানুষ হিসেবে মানুষের প্রতি যে চরম অবজ্ঞা, প্রকৃতির নিয়মে সেই অবজ্ঞাই যে একদিন ফিরে আসবে নিজেরই কাছে সেই কথা কবি অন্তর দিয়ে অনুভব করেছিলেন। তাই ‘গীতাঞ্জলি’ কাব্যের ১০৮ নং কবিতায় বলেছেন—

“মানুষের অধিকারে

বঞ্চিত করেছ যারে,

সমুখে দাঁড়ায়ে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান,

অপমানে হতে হবে তাহাদের সবার সমান।”^{২৯}

মানুষের ন্যায্য অধিকারে সোচার কবি রবীন্দ্রনাথের মর্মবাণী ‘কথা’ কাব্যের অন্যতম বিষয়বস্তু।



উল্লেখপঞ্জি

- (১) <https://bn.m.wikipedia.org> (The United Nations, Office of the High Commissioner of Human Rights, What are human rights?, Retrieved August 14, 2014)
- (২) <https://bn.m.wikipedia.org> (Burns H. Weston, March 20, 2014 Encyclopedia Britannica, human rights, Retrieved August 14, 2014)
- (৩) উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য : ‘রবীন্দ্র-কাব্য-পরিক্রমা’, পৃ : ৩৮৫
- (৪) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর : ‘রবীন্দ্র রচনাবলী’ (চতুর্থ খণ্ড), পৃ : ২৪
- (৫) তদেব, পৃ : ২৫
- (৬) তদেব, পৃ : ২৬
- (৭) তদেব, পৃ : ২৬
- (৮) উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য : ‘রবীন্দ্র-কাব্য-পরিক্রমা’, পৃ : ৩৮৬
- (৯) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর : ‘রবীন্দ্র রচনাবলী’ (চতুর্থ খণ্ড), পৃ: ২৬
- (১০) তদেব, পৃ : ২৬
- (১১) তদেব, পৃ : ২৬
- (১২) তদেব, পৃ : ২৮
- (১৩) তদেব, পৃ : ২৮
- (১৪) তদেব, পৃ : ৪২
- (১৫) তদেব, পৃ : ৪৩
- (১৬) তদেব, পৃ : ৪৪
- (১৭) তদেব, পৃ: ৫৮
- (১৮) উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য : ‘রবীন্দ্র-কাব্য-পরিক্রমা’, পৃ : ৩৮৮
- (১৯) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর : ‘রবীন্দ্র রচনাবলী’ (চতুর্থ খণ্ড), পৃ : ৩২
- (২০) তদেব, পৃ: ৩২-৩৩
- (২১) তদেব, পৃ : ৩৪
- (২২) তদেব, পৃ : ২৯
- (২৩) তদেব, পৃ : ২৯
- (২৪) তদেব, পৃ : ৩১
- (২৫) তদেব, পৃ : ৩৪
- (২৬) তদেব, পৃ : ৩৮
- (২৭) তদেব, পৃ : ৪৬
- (২৮) তদেব, পৃ : ৪৯
- (২৯) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর : ‘রবীন্দ্র রচনাবলী’ (ষষ্ঠ খণ্ড), পৃ : ৭২

গ্রন্থপঞ্জি

(ক) আকর গ্রন্থ

- ভট্টাচার্য, কুমকুম (প্রকা.): ‘রবীন্দ্র রচনাবলী’ (চতুর্থ খণ্ড), পৌষ ১৪১৭, বিশ্বভারতী, কলকাতা-১৭

(খ) সহায়ক গ্রন্থ



- ভট্টাচার্য, উপেন্দ্রনাথ : ‘রবীন্দ্র-কাব্য-পরিকল্পনা’, দশম সংক্রণ : অগ্রহায়ণ ১৪১৬, ওরিয়েন্ট বুক কোম্পানি, কলকাতা-৭৩
- ভট্টাচার্য, কুমকুম (প্রকা.) : ‘রবীন্দ্র রচনাবলী’ (ষষ্ঠ খণ্ড), পৌষ ১৪১৭, বিশ্বভারতী, কলকাতা-১৭
(গ) অন্তর্জাল উৎস
- <https://bn.m.wikipedia.org> (The United Nations, Office of the High Commissioner of Human Rights, What are human rights?, Retrieved August 14, 2014)
- <https://bn.m.wikipedia.org> (Burns H. Weston, March 20, 2014 Encyclopedia Britannica, human rights, Retrieved August 14, 2014)